

**INTERVAL**

Individual Tuition Concept

Team **INTERVAL**  
**FoundAtion**  
Arabic Course

**CATEGORY - 2**



**INTERVAL**

Individual Tuition Concept

Team **INTERVAL**  
**FoundAtion**  
Arabic Course

Level - Basic



## 1. Write the missing letters



INTERVAL  
Foundation  
Course

## 2. Circle the word starting with ع (Ain)

عَيْنٌ

سُوقٌ

عِلْمٌ

سَعِيدٌ

فِضَةٌ

3. Circle the words starting with س (Seen)

أَسَدٌ

سَمَاءٌ

سَلَامٌ

مَدِينَةٌ

ضَوْءٌ

4. Circle the Words starting with ز (Zay)

رَسُولٌ

زَهْرَةٌ

زِرَافَةٌ

زَمَنٌ

سَعَادَةٌ

5. Write the split form

وَرَقَةٌ

طَعَامٌ

سَمَكٌ

طِفْلٌ

بَحْرٌ

Team INTERVAL  
Foundation  
Course

6. Write the joint form

ش - ن - س

ق - ل - م

و - ز - د

م - ا - ه

## 7. Match the following



حَقِيْبَةٌ



فَرَاشَةٌ



سُلْحَفَةٌ



دُبٌّ



دَفْتَرٌ

## 8. Color the correct answer

ب + ا

ج

ت

ج + ا

ب

ك

خ + ا

ك

ل

ت + ا

ت

ث

ث + ا

ج

ث

ح + ا

ك

ل

## 9. Mark the harakath

|  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br>ب ب ب<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br>ا ا ا<br><input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br>ث ث ث<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br>ت ت ت<br><input type="checkbox"/> |

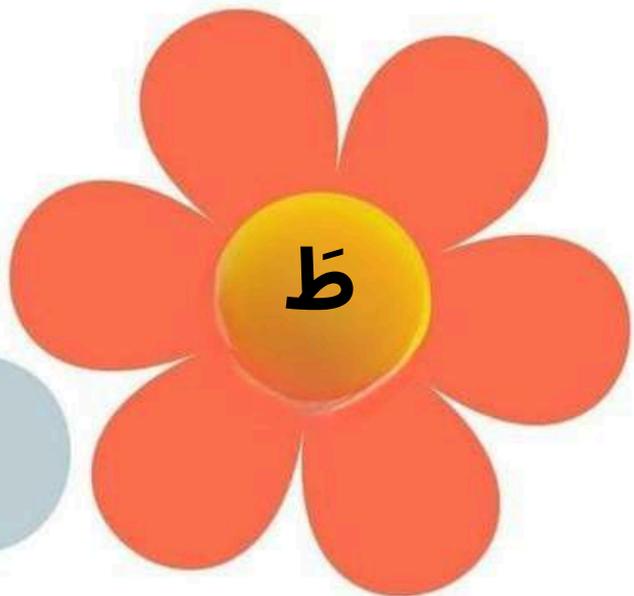
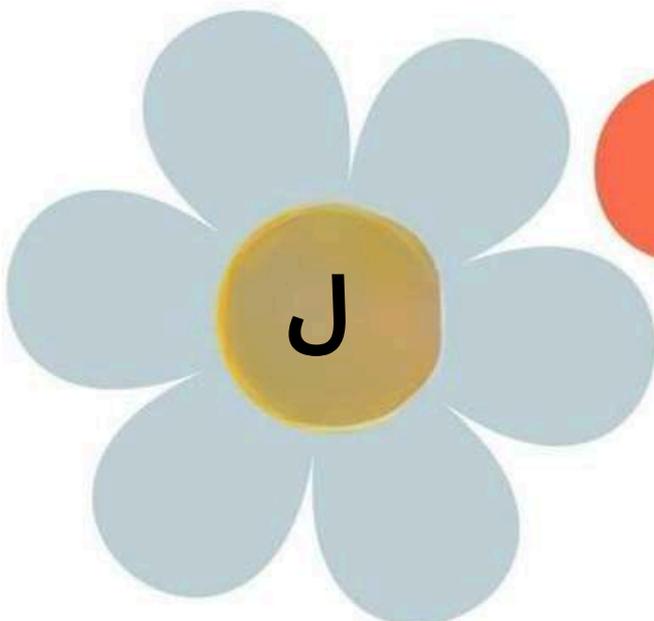
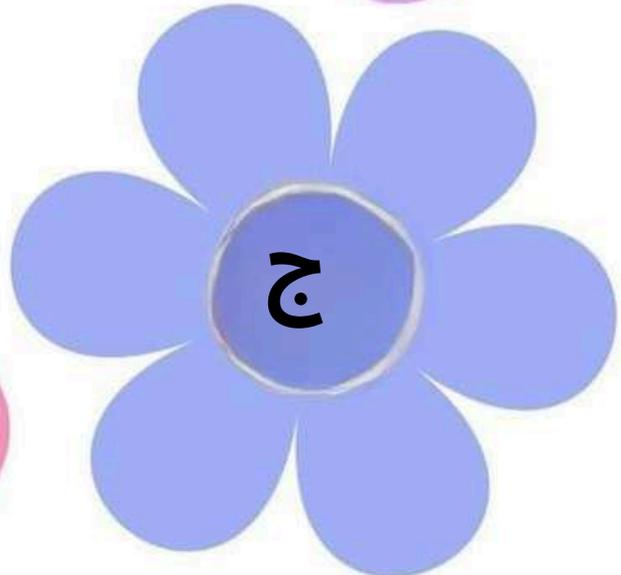
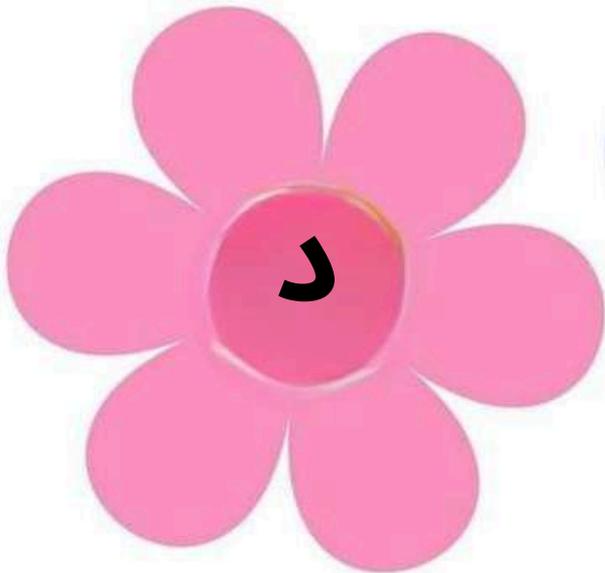
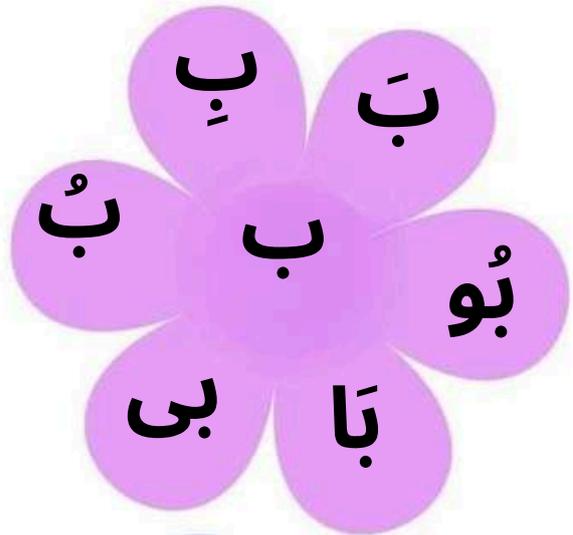
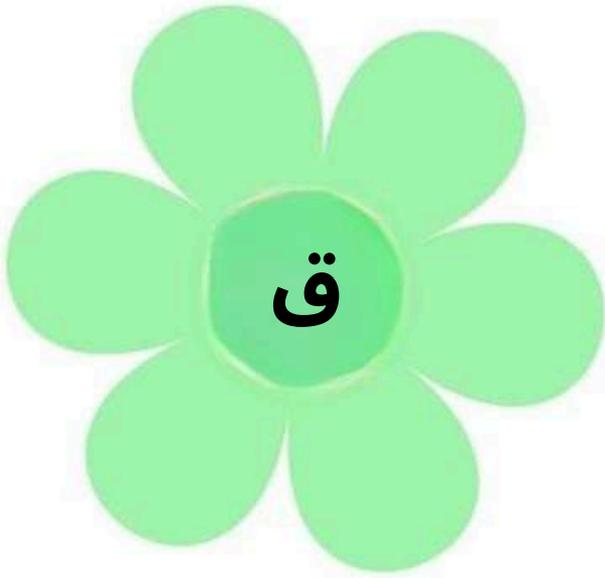
Team INTERVAL  
Foundation

|  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br>ص ص ص<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br>ش ش ش<br><input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br>ط ط ط<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br>ض ض ض<br><input type="checkbox"/> |

10. Find the path and color each letter with its corresponding color.



# 11. Complete the flower

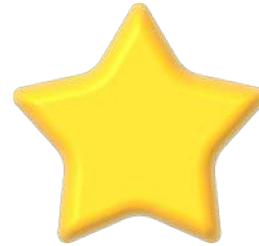


# 12. Write the color of the picture

-----



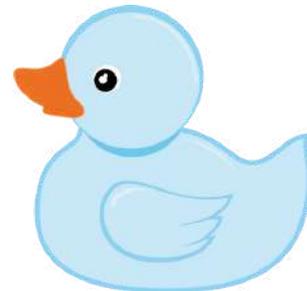
-----



-----



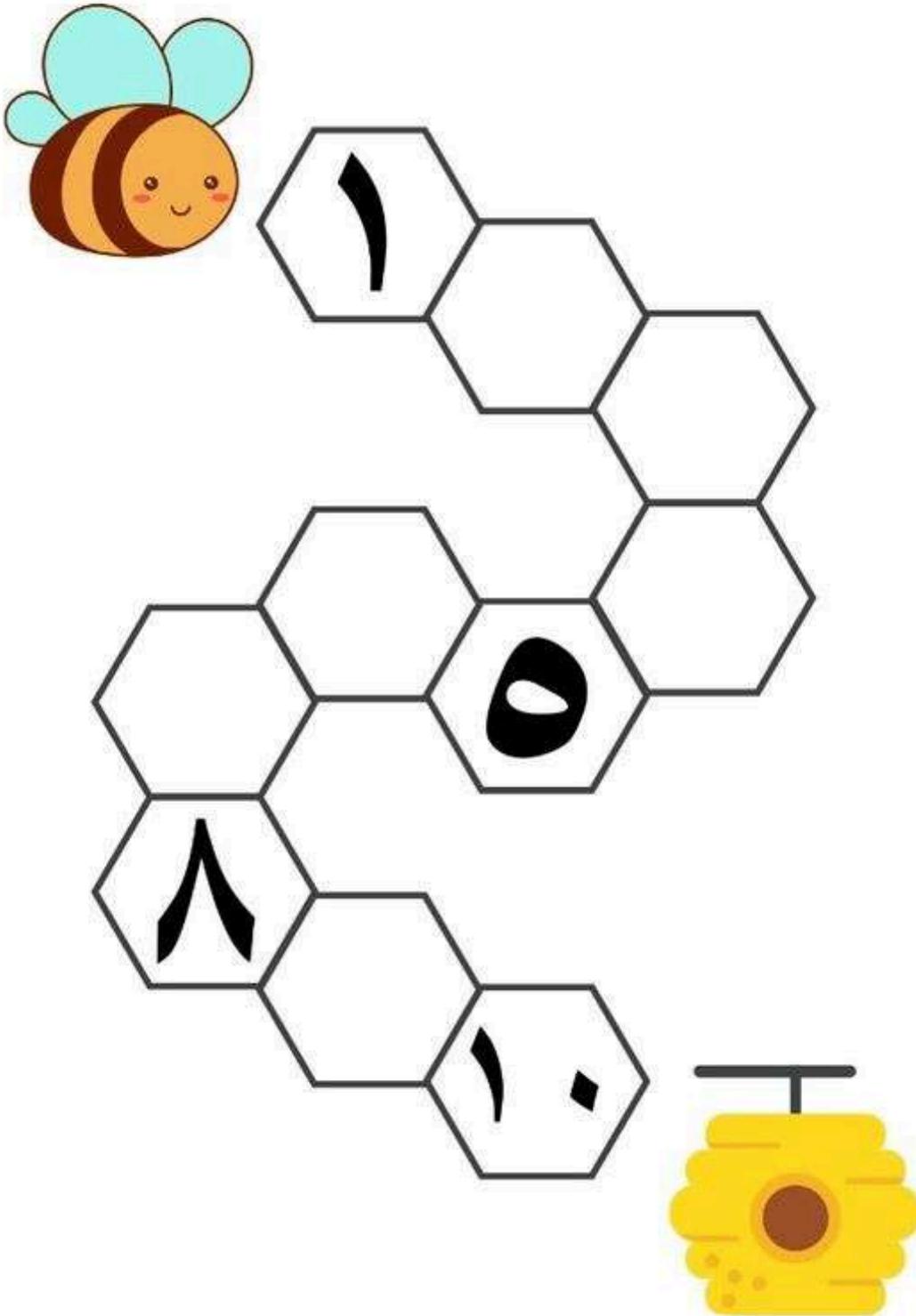
-----



-----



# 13. Write the missing numbers



14. Circle the word with tha marbootha تَاءُ  
مَرْبُوطَةٌ (ة)

سَيَّارَةٌ

مِفْتَاحٌ

مَدْرَسَةٌ

15. Circle the word with تَاءُ مَفْتُوحَةٌ (ت)

بِنْتُ

مَكْتَبَةٌ

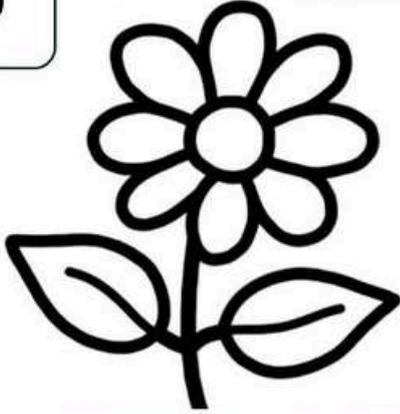
بَيْتٌ

16. Draw your favourite fruit and write the color and name



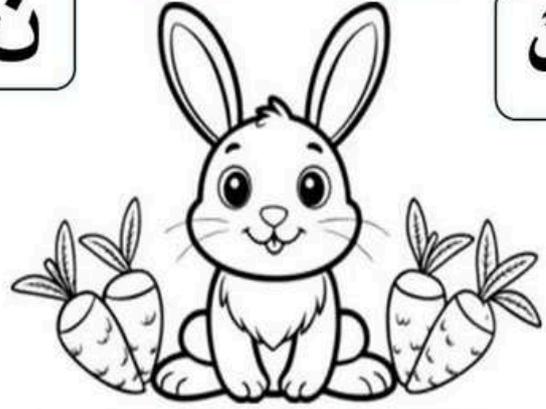
17. Write the joint form and color the picture

هَ هِ هُوَ رَ رِ رِي زَ زِي زِي



Four small boxes for writing the joint form, followed by a larger box for coloring.

اَ اِ اِي نَ نِي نِي بَ بِي بِي



Four small boxes for writing the joint form, followed by a larger box for coloring.

قَ قِي قِي رَ رِ رِي مَ مِي مِي



Three small boxes for writing the joint form, followed by a larger box for coloring.

نَ نِي نِي مَ مِي مِي بَ بِي بِي



Three small boxes for writing the joint form, followed by a larger box for coloring.

## 18.Count and write












Team INTERVAL  
FoundAtion  
Course

## 19.Match the similar sounding letters

a. طَابَ

1. أَكَلَ

b. قَلْبٌ

2. خَلَقَ

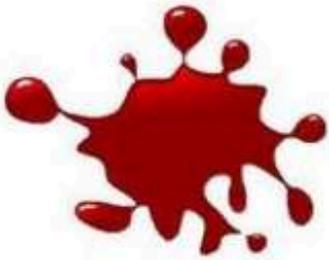
c. هَلَكَ

3. تَابَ

d. عَقَلَ

4. كَلَبٌ

## 20. Write the color names



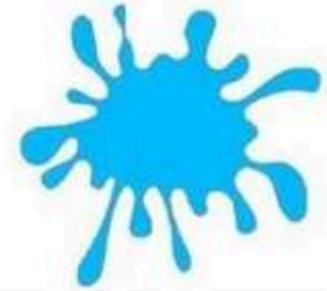

بُرْتُقَالِيٌّ





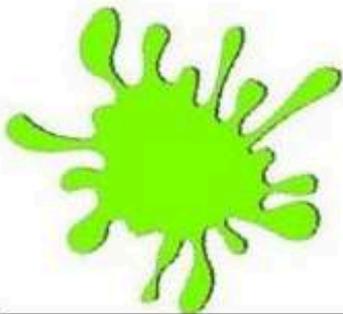

أَخْضَرٌ

أَسْوَدٌ

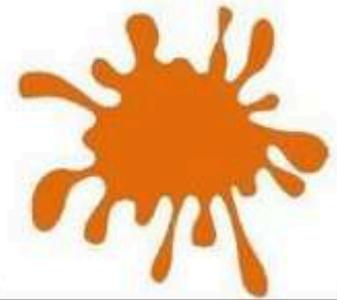



أَحْمَرٌ

أَزْرَقٌ




أَصْفَرٌ



21. Complete

= و + م

= و + م

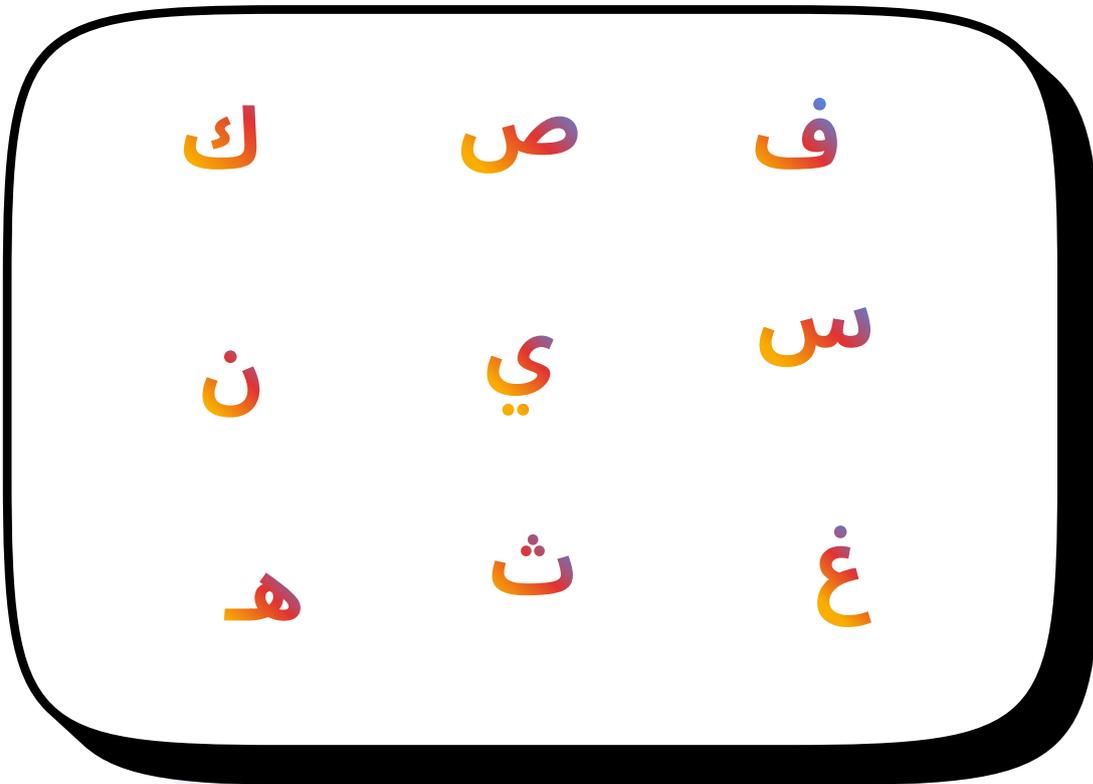
= و + م

= و + م

22. Circle the sun letters

|   |   |   |
|---|---|---|
| ط | أ | ت |
| ب |   | ج |
| ذ | ق | س |

## 23. Circle the moon letters



## 24. Write two sun letter words

.....



.....



## 25. Write two moon letter words

.....



.....



**INTERVAL**

Individual Tuition Concept

Team **INTERVAL**  
**Founda**A**tion**  
Arabic Course

Level - Intermediate



1. Choose the correct answer from the bracket

- هَذَا \_\_\_\_\_ (وَلَدٌ / بِنْتُ)
- هَذِهِ \_\_\_\_\_ (مُعَلِّمٌ / مُعَلِّمَةٌ)
- هَذَا \_\_\_\_\_ (طَبِيبٌ / طَبِيبَةٌ)
- هَذَا \_\_\_\_\_ (رَجُلٌ / امْرَأَةٌ)
- هَذَا \_\_\_\_\_ (قَوْسٌ / قِطْعَةٌ)

2. Put a tick mark on the right answer

- وَلَدٌ. (ذَلِكَ / تِلْكَ)
- بِنْتُ. (ذَلِكَ / تِلْكَ)
- كِتَابٌ جَدِيدٌ. (ذَلِكَ / تِلْكَ)
- طَاوِلَةٌ كَبِيرَةٌ. (ذَلِكَ / تِلْكَ)

### 3. Write the opposite words



كَبِيرٌ



قَصِيرٌ



سَعِيدٌ



كَثِيرٌ



### 4.Count and write



### 5. Identify the profession and write





### 6. Write the name of family member



## 7. Complete the following

== أَنَا + بَيْتٌ

== نَحْنُ + بَيْتٌ

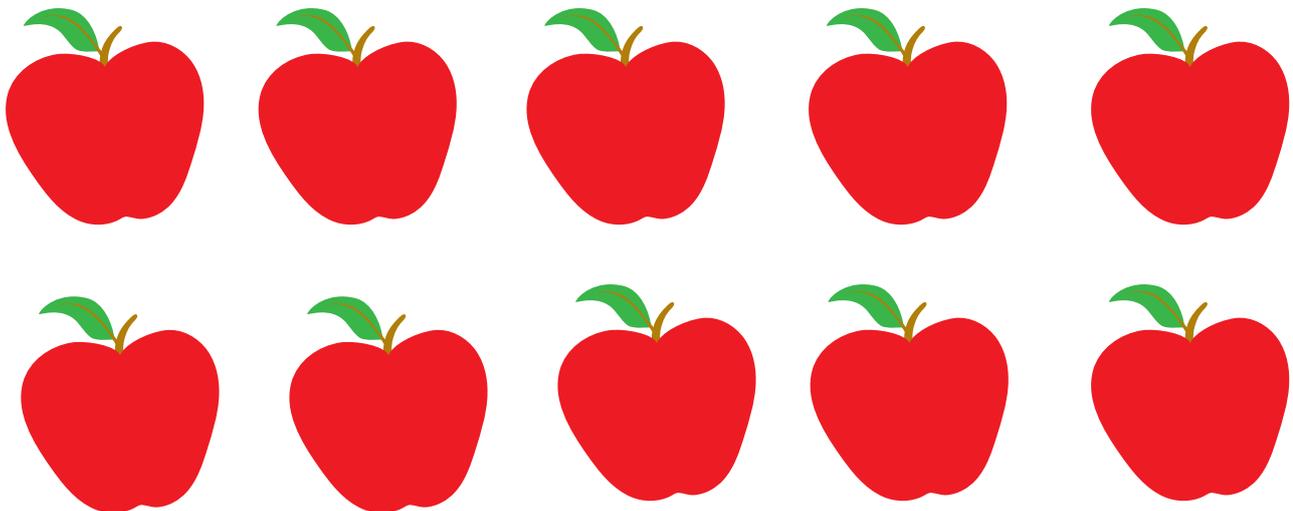
== هِيَ + بَيْتٌ

== أَنْتَ + بَيْتٌ

== أَنْتِ + بَيْتٌ

== هُوَ + بَيْتٌ

## 8. Write the number from 10 to 20



10. Circle the pronoun.

هُوَ يَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ.



أَنَا أَحِبُّ أُمِّي.



أَنْتِ ذَكِيَّةٌ.



هِيَ تَقْرَأُ الْكِتَابَ.



11. Choose the right answer from the box

أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ \_\_\_\_\_

يَأْكُلُ التُّفَاحَةَ. \_\_\_\_\_

تَشْرَبُ الْمَاءَ. \_\_\_\_\_

يَكْتُبُ فِي الدَّفْتَرِ. \_\_\_\_\_

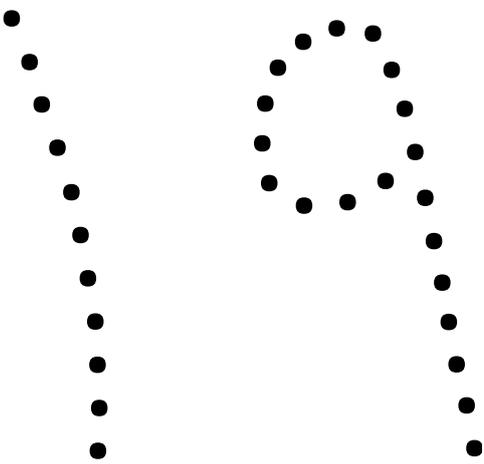
مَمْرُضَةٌ \_\_\_\_\_

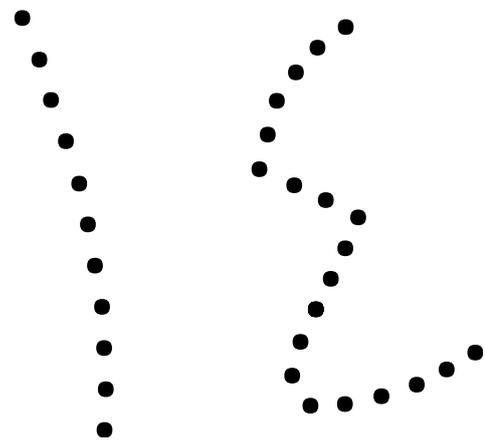
أَقْرَأَ الْكِتَابَ \_\_\_\_\_

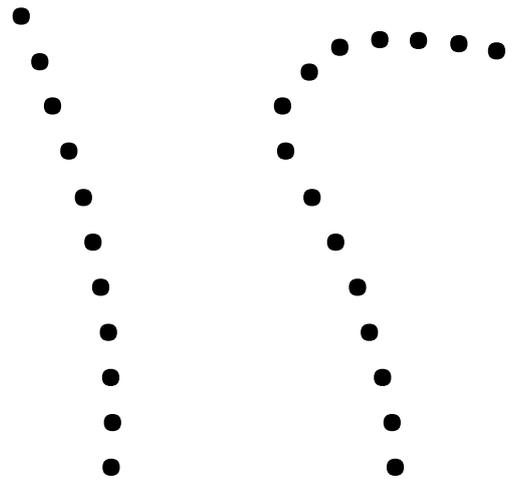
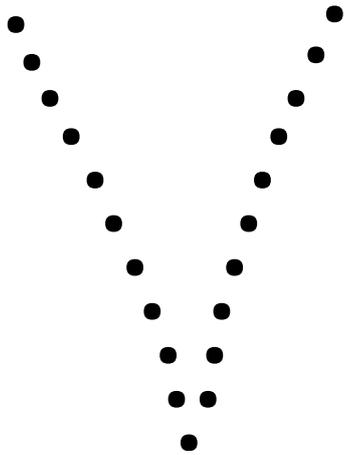
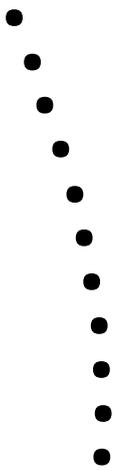
شَرْطِي \_\_\_\_\_

أَنَا - أَنْتَ - أَنْتِ - هُوَ - هِيَ

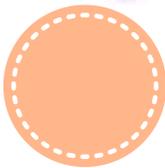
12. Trace the number and write the name



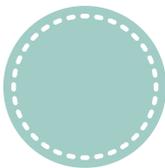




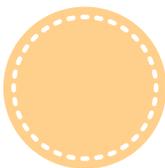
13. Write the number name



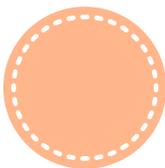
أَحَدَ عَشَرَ



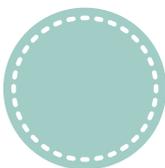
خَمْسَةَ عَشَرَ



سَبْعَةَ عَشَرَ

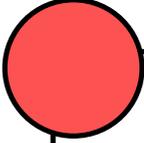
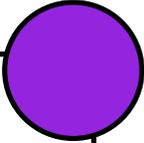


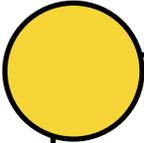
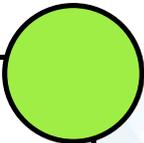
تِسْعَةَ عَشَرَ

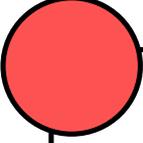
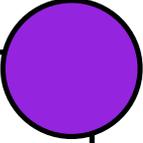


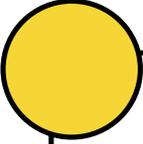
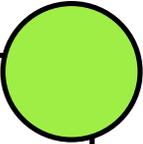
عِشْرُونَ

## 14. What comes after

 مَائُو → 

 يُوَلِّيُو → 

 سِبْتَمْبَرُ → 

 →  نُوْفِمْبَرُ

15. Categorise the words into masculine and feminine

طَوِيلَةٌ

طَالِبَةٌ

رَجُلٌ

مُعَلِّمَةٌ

أَسْتَاذٌ

أَبٌ

طَيِّبٌ

كَبِيرَةٌ

مُذَكَّرٌ

مُؤَنَّثٌ

| مُذَكَّرٌ | مُؤَنَّثٌ |
|-----------|-----------|
|           |           |

16. Put the tick mark on the right answer



جَلَسَ

كَتَبَ



شَرِبَ

أَكَلَ



أَكَلَ

لَعِبَ



سَمِعَ

قَرَأَ



لَعِبَ

جَلَسَ

## 17.Fill in the blanks

أَحْمَدُ \_\_\_\_\_ الْمَاءَ

شَرِبَ / كَتَبَ

فَاطِمَةُ \_\_\_\_\_ الْكِتَابَ

قَرَأَتْ / نَامَتْ

الطَّالِبُ \_\_\_\_\_ الدَّرْسَ

دَرَسَ / لَعِبَ

الْوَلَدُ \_\_\_\_\_ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

ذَهَبَ / أَكَلَ

## 18. Complete the conversation

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ : 🧒

\_\_\_\_\_ : 🧒

مَا إِسْمُكَ؟ : 🧒

\_\_\_\_\_ : 🧒

كَيْفَ حَالُكَ؟ : 🧒

\_\_\_\_\_ : 🧒

أَيْنَ أَنْتَ يَا عَلِيٌّ؟ : 🧒

\_\_\_\_\_ : 🧒

شُكْرًا : 🧒

\_\_\_\_\_ : 🧒

19. Circle all the pronouns and write below

اِسْمِي سَارَةٌ.  
 اَنَا اذْهَبُ اِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ.  
 اَنْتَ صَدِيقِي يَا اَحْمَدُ، وَاَنْتَ تَذْهَبُ مَعِي.  
 اَنْتَ صَدِيقَتِي يَا لَيْلَى، وَاَنْتِ تُحِبُّنَ الْمَدْرَسَةَ.  
 هُوَ مُعَلِّمِي، وَهُوَ طَيِّبٌ.  
 هِيَ مُعَلِّمَتِي، وَهِيَ تَعَلِّمُنَا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.  
 اَنَا اُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ وَاُحِبُّ اَصْدِقَائِي.

Foundation  
Course

.....

.....

.....

.....

20. Write the four family member names



21. Write about yourself

.....

.....

.....

.....

## 22. Identify the pronouns and write

كِتَابِي

بَيْتُنَا

قَلَمُهُ

حَقِيبَتُهَا

دَفْتَرُكَ

## 23. Write the action





## 24. Write the right answer

سَرِيْعٌ    أَخْضَرٌ    كَبِيْرٌ    بَارِدٌ



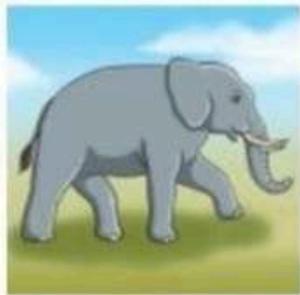
.....الماءُ



.....الحِصَانُ



.....العُشْبُ



.....الفيلُ

## 25. Match the following



A

1 كَتَبَ



B

2 جَلَسَ



C

3 بَكَى



D

4 لَعِبَ



E

5 فَتَحَ

**INTERVAL**

Individual Tuition Concept

Team **INTERVAL**  
**Foundation**  
Arabic Course

Level - Advance



## 1. Write the plural

\_\_\_\_\_ → وَلاَدٌ

\_\_\_\_\_ → بِنَاتٌ

\_\_\_\_\_ → قَلَمٌ

\_\_\_\_\_ → كِتَابٌ

\_\_\_\_\_ → مَدْرَسَةٌ

## 2. Write the correct preposition

القِطَّةُ \_\_\_\_\_ الطَّاوِلَةِ.

الكِتَابُ \_\_\_\_\_ الحَقِيْبَةِ.

الكُرَّةُ \_\_\_\_\_ الكُرْسِيِّ.

المَدْرَسَةُ \_\_\_\_\_ البُسْتَانِ.

الْعَبُّ \_\_\_\_\_ أَصْدِقَائِي.

عَلَى  
فِي  
تَحْتَ  
أَمَامَ  
مَعَ

## 3. Fill in the blanks

أمام

فَوْق

خَلْف

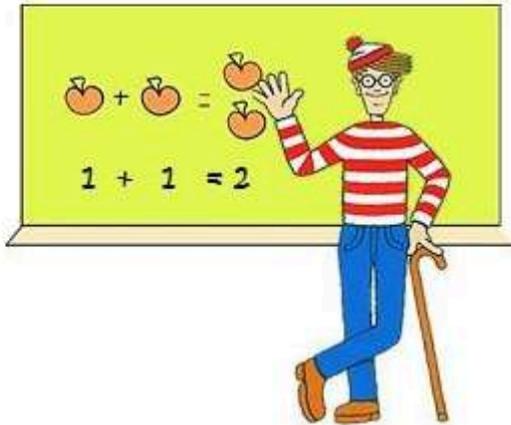
تَحْت



الْوَلَدُ ..... الطَّاوِلَةُ.



الْوَلَدُ ..... الماء.

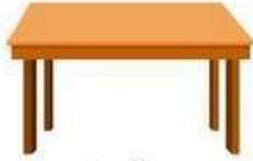


الْوَلَدُ ..... السَّبْوْرَةُ.



الْوَلَدُ ..... الكُرْسِي.

## 4. Put a tick mark on the suitable answer



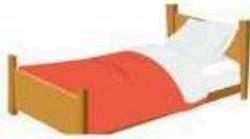
الطَّاوَلَة

عَلَى / فِي



الْحَقِيْبَة

.1



السَّرِيْر

عَلَى / فِي



الْكِتَابُ

.2



الْمَسْجِدِ

عَلَى / فِي



الْوَلَدِ

.3



الْحَقِيْبَة

عَلَى / فِي



الْكِتَابُ

.4

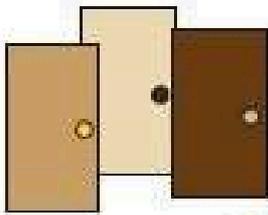
## 5. Match the singular and plural



بُيُوتٌ



أَكْوَابٌ



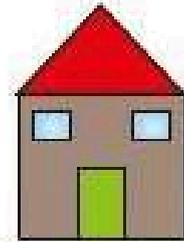
أَبْوَابٌ



كُتُبٌ



بَابٌ



بَيْتٌ



كِتَابٌ



كَوْبٌ

## 6. Match the word to the correct meaning

When

مَنْ

Why

مَا

What

مَتَى

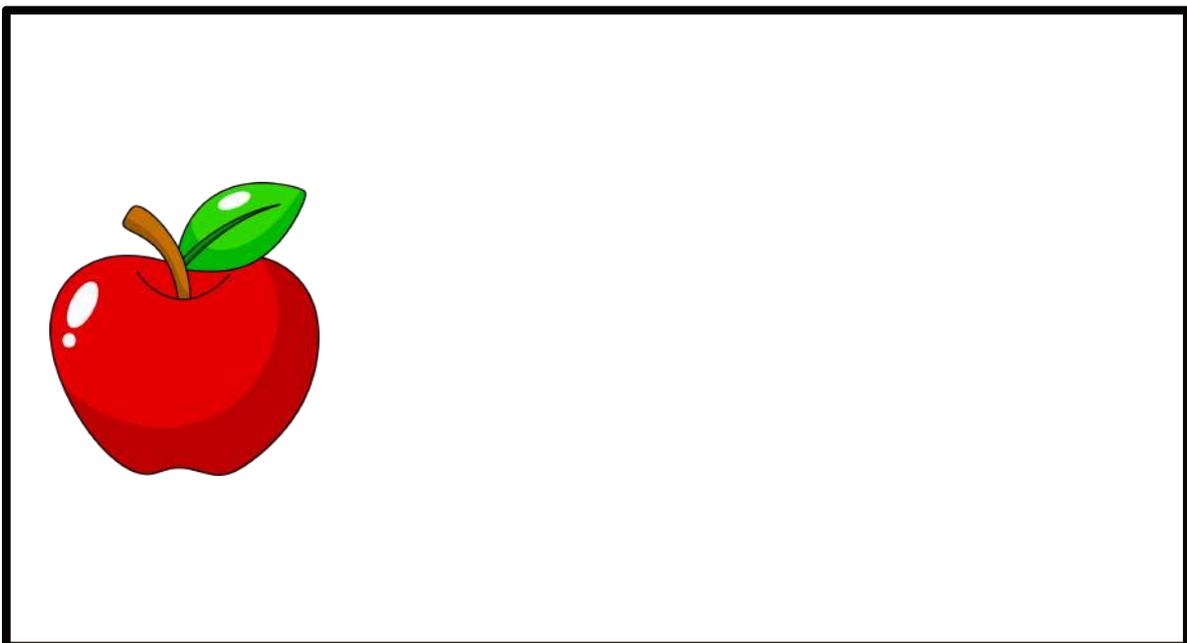
Where

لِمَاذَا

Who

أَيَّنَ

## 7. Write about the picture



## 8. Choose the correct answer



في الغابة.

..... يَعِيشُ النَّمِرُ؟



في الصُّبْحِ

..... تَشْرُقُ الشَّمْسُ؟



بالشُّبْكَةِ

..... تَصْطَادُ السَّمَكَةَ؟



وَلِيدٌ يُحِبُّ التُّفَّاحَ

..... يُحِبُّ التُّفَّاحَ؟



(كَيْفَ - مَاذَا - أَيْنَ - مَتَى - لِمَاذَا - مَنْ)

## 9. Put a tick mark on the right answer

جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ

الْجُمْلَةُ

الطائرُ جميلٌ

يُطِيرُ الطائرُ عَالِيًا

المدرسةُ نظيفةٌ

يكتبُ التلميذُ الدرْسَ

Team Interval  
Foundation  
Course

## 10. Complete the sentences


 في الحَدِيقَةِ جَمِيلَةٌ. \_\_\_\_\_


 في السَّمَاءِ عَالِيَةٌ. \_\_\_\_\_


 اللَّبَنَ كُلُّ صَبَاحٍ. \_\_\_\_\_


 عَلَى الشَّجَرَةِ. \_\_\_\_\_

11. Categorise the sentences into verbal and nominal

الولدُ ذكيٌّ.

كَتَبَ الْوَلَدُ الدَّرْسَ.

السَّمَاءُ صَافِيَةٌ.

ذَهَبَ الرَّجُلُ إِلَى السُّوقِ.

الْبَيْتُ كَبِيرٌ.

نَامَتِ الْبِنْتُ.

| الجُمْلَةُ فِعْلِيَّةٌ | الجُمْلَةُ اِسْمِيَّةٌ |
|------------------------|------------------------|
|                        |                        |

## 12. Write the numbers

أَرْبَعُونَ

خَمْسُونَ

تِسْعُونَ

ثَمَانُونَ

سِتُّونَ

ثَلَاثُونَ

سَبْعُونَ

## 13.Reorder the Words

إِلَى / أَذْهَبُ / الْمَدْرَسَةِ / أَنَا

فِي / أَلْعَبُ / الْحَدِيقَةِ / أَنَا

أُحِبُّ / أَنَا / الْقِطَّةَ / الصَّغِيرَةَ

فِي / تَشْرُقُ / الشَّمْسُ / الصَّبَاحِ

الْكِتَابَ / أَقْرَأُ / أَنَا

تُفَاخَةُ / آكُلُ / أَنَا

Team INTERVAL  
Foundation  
Course

-----

-----

-----

-----

-----

-----

## 14. True or false put ✓

أَنَا أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ.

أَنَا أَشْرَبُ الْقَهْوَةَ فِي الْمَدْرَسَةِ.

تَشْرُقُ الشَّمْسُ فِي اللَّيْلِ.

أَنَا أَنَامُ عَلَى الْمَكْتَبِ فِي الْمَدْرَسَةِ.

أَنَا أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي فِي الْمَلْعَبِ.

Team INTERVAL

Course

## 15. Answer in one or two words

.....

مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

.....

أَيْنَ تَلْعَبُ؟

.....

مَاذَا تَشْرَبُ؟

.....

مَنْ يُعْطِينَا الْحَلِيبَ؟

16. Complete the sentence with suitable words

خَلْفَ - فَوْقَ - تَحْتَ



الْكُرَّةُ ..... الْمَائِدَةِ.



الْمِظَلَّةُ ..... الْوَلَدِ.



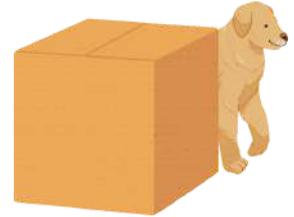
الْكُرَّةُ ..... الْمَائِدَةِ.

17. Match the following

الْبِنْتُ تَحْتَ الْمَائِدَةِ.



قِطَّةٌ فَوْقَ الصُّنْدُوقِ



الْحَيَوَانُ خَلْفَ الصُّنْدُوقِ.



## 18. Fill blank with correct question word

مَتَى  
مَنْ  
مَتَى  
أَيَّ / مَا  
مَاذَا

\_\_\_\_\_ ذَهَبْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ •

\_\_\_\_\_ يُحِبُّ هَذَا الطَّعَامَ؟ •

\_\_\_\_\_ يَبْدَأُ الدَّرْسُ؟ •

\_\_\_\_\_ لَوْنُكَ الْمُفْضَلُ؟ •

\_\_\_\_\_ فِي الْحَقِيبَةِ؟ •

## 19. Select the right answer

(مَنْ / كَمْ)

\_\_\_\_\_ تَأْكُلُ الْفَاكِهَةَ؟

(مَنْ / مَاذَا)

\_\_\_\_\_ يَكْتُبُ الرِّسَالَةَ؟

(كَمْ / كَيْفَ)

\_\_\_\_\_ عُمْرُكَ؟

(مَنْ / هَلْ)

\_\_\_\_\_ هِيَ صَدِيقَتُكَ؟

## 20. Categorise the words

كِتَابٌ

وَرَقَةٌ

كَتَبَ

فِي

يَرْسُمُ

إِلَى

أَجِبْ

عَلَى

سَاعَةٌ

مَلِكٌ

أَحْذَرُ

مِنْ

Team INTERVAL  
Foundation  
Course

| الْحَرْفُ | الْفِعْلُ | الِاسْمُ |
|-----------|-----------|----------|
|           |           |          |

## 21. Choose the correct verb

هي ..... التفاحة.

- تَأْكُلُ
- يَأْكُلُ
- نَأْكُلُ

أنا ..... الماء.

- أَشْرَبُ
- يَشْرَبُ
- تَشْرَبُ

هو ..... الكرة

- يَلْعَبُ
- أَلْعَبُ
- تَلْعَبُ

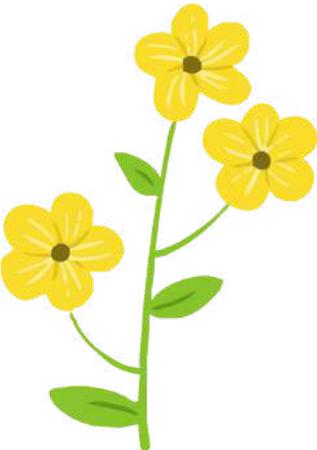
هو ..... إلى الحديقة.

- يَذْهَبُ
- أَذْهَبُ
- تَذْهَبُ

أنا ..... أسناني كل صباح

- أَنْظِفُ
- يَنْظِفُ
- تَنْظِفُ

## 22. Write about the picture ( 2 or 3 sentences)



23. Read the paragraph and write answer

ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْحَدِيقَةِ صَبَاحَ يَوْمِ الْجُمُعَةِ.  
كَانَتِ الشَّمْسُ مُشْرِقَةً، وَالطُّيُورُ تُغَرِّدُ فِي  
الْأَشْجَارِ. لَعِبَ أَحْمَدُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ بِالْكُرَةِ، ثُمَّ  
جَلَسُوا يَأْكُلُونَ السَّنْدُويشاتِ وَيَشْرَبُونَ  
العَصِيرَ. فِي النِّهَايَةِ عَادَ أَحْمَدُ إِلَى الْبَيْتِ  
سَعِيدًا.

إِلَى أَيَّنَ ذَهَبَ أَحْمَدُ؟

مَتَى ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْحَدِيقَةِ؟؟

بِمَاذَا لَعِبَ أَحْمَدُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ؟

مَاذَا أَكَلَ أَحْمَدُ وَأَصْدِقَاؤُهُ؟

كَيْفَ كَانَ سُعُورُ أَحْمَدَ فِي النِّهَايَةِ؟

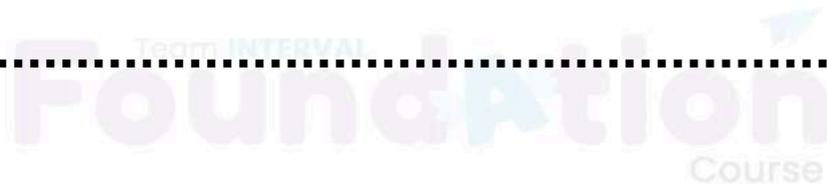
24. Write the numbers ( ٣٠ to ٥٠ )

.....

.....

.....

.....



25. Write about yourself