INTERVAL
Individual Tuition Concept

केटेगरी 4

Team INTERVAL
Foundation
Course

HINDI

Level - Advance

www.teaminterval

1.नीचे दिए गए वाक्यों में कर्ता को पहचानकर लिखिए:

1. राम सुबह जल्दी स्कूल जाता है।
2. बारिश होने के कारण पेड़ भीग गए।
3. शिक्षक बच्चों को नई कहानी सुना रहे हैं।
4. चिड़िया पेड़ की डाल पर बैठी है।
5. मेरी बहन आज स्वादिष्ट खाना बना रही है।
6. किसान खेत में फसल की देखभाल करता है।
7. सूरज धीरे-धीरे बादलों के पीछे छिप गया।
8. कुत्ता जोर-जोर से भौंक रहा है।
9. डॉक्टर मरीज को दवा दे रहा है।
10. छात्र परीक्षा की तैयारी कर रहे हैं।

2. नीचे दिए गए विकल्पों में से सही कर्ता चुनकर वाक्य पूरा कीजिए:

(विकल्प: मैं, हम, पवन, रीना, बच्चे, शिक्षक, गाय, बस, सूरज, हवा)

1. ______ रोज़ सुबह योगा करता है।
2. ______ मैदान में फुटबॉल खेल रहे हैं।
3. ______ धीमे-धीमे चल रही है।
4. ______ हमारी कक्षा में पढ़ाते हैं।
5. ______ बहुत तेज़ चमक रहा है।
6. ______ धीरे-धीरे बह रही है।
7. ______ दूध देती है।
8. ______ पढ़ाई के बाद खेलती है।
9. ______ जल्दी उठकर तैयार होता है।
10. ______ पार्क में टहलते हैं।

Team INTERVAL Foundation Course

3.नीचे दिए गए वाक्यों में कर्म को पहचानकर लिखिए:

1. रीना ने मीना को किताब दी।
2. बच्चा खेल में गेंद फेंक रहा है।
3. शिक्षक ने छात्र को होमवर्क समझाया।
4. मैंने बगीचे में एक सुंदर फूल देखा।
5. किसान खेत में फसल बो रहा है।
6. मोहन अपनी बहन के लिए उपहार लाया।
7. चिड़िया अपने बच्चों के लिए खाना ढूँढ रही है।
8. डॉक्टर ने मरीज को दवाई दी।
9. लड़के ने पेड़ पर पतंग अटका दी।
10. मां ने बच्चे के लिए खिचड़ी बनाई।

Team INTERVAL Foundation Course

4. नीचे दिए गए विकल्पों में से सही कर्म चुनकर वाक्य पूरा कीजिए:

(विकल्प: किताब, पानी, गेंद, खाना, फूल, दवा, मदद, कहानी, उपहार, खिचड़ी)

1. मीरा ने मुझे ______ दी।
2. बच्चा पार्क में ______ खेल रहा है।
3. मां ने मुझे गरम ______ दिया।
4. शिक्षक ने हमें एक मजेदार ______ सुनाई।
5. डॉक्टर ने मरीज को ______ दी।
6. मैंने बगीचे से एक सुंदर ______ तोड़ा।
7. दोस्त ने मुझे मुश्किल समय में ______ की।
8. मोहन अपनी बहन के लिए ______ लाया।
9. पक्षी अपने बच्चों के लिए ______ खोज रहा है।
10. दादी ने मेरे लिए स्वादिष्ट ______ बनाई।

Team INTERVAL Foundation Course

5.नीचे दिए गए वाक्यों में क्रिया को पहचानकर लिखिए:

1. रीना रोज़ सुबह योगा करती है।
2. मोहन स्कूल तक तेज़ी से दौड़ता है।
3. बच्चे मैदान में खेल रहे हैं।
4. शिक्षक पाठ समझा रहे हैं।
5. हवा पेड़ों की टहनियों को हिला रही है।
6. पक्षी आसमान में ऊँचा उड़ रहा है।
7. मां रसोई में खाना बना रही है।
8. मैं अपना होमवर्क कर रहा हूँ।
9. सूरज धीरे-धीरे उग रहा है।
10. कुत्ता दरवाज़े पर भौंक रहा है।

Team INTERVAL Foundation Course

6. गलत क्रिया को सही क्रिया से बदलकर वाक्य पुनर्लिखिए।

1. मोहन कल स्कूल खेलता है।
2. रीना दूध लिखती है।
3. बच्चे पेड़ पर पढ़ रहे हैं।
4. दादी मेरे लिए खाना सुनाती हैं।
5. कुत्ता सड़क पर देख रहा है।
6. मैं सुबह सात बजे पानी बोलता हूँ।
7. शिक्षक हमें गीत सिखा रहे हैं।
8. हवा पेड़ की शाखाएँ पी रही है।
9. मां बाजार से सब्ज़ी दौड़ती है।
10. सूरज आसमान में खेल रहा है।

Foundation Course

7. वाक्यों का काल पहचानिए।

1. मैं रोज़ सुबह साइकिल चलाता हूँ।
2. रीना कल अपने गांव गई थी।
3. बच्चे अभी स्कूल जा रहे हैं।
4. कल हम पिकनिक पर जाएंगे।
5. दादी ने मुझे एक कहानी सुनाई है।
6. किसान खेत में काम कर रहा था।
7. सूर्य पूर्व दिशा से निकलता है।
8. उसने अपना काम पूरा कर लिया है।
9. अगले महीने मेरी छुट्टियाँ होंगी।
10. छात्र परीक्षा की तैयारी कर रहे थे।

Foundation Course

8. कोष्ठक में दिए क्रिया को सही काल में बदलकर वाक्य पूरा कीजिए।

1. मैं कल स्कूल ______। (जाना)
2. रीमा अभी खाना ______ है। (खाना)
3. पापा अगले सप्ताह दिल्ली ______। (जाना)
4. बच्चे पार्क में ______ रहे थे। (खेलना)
5. मैं अपना काम ______ चुका हूँ। (पूरा करना)
6. बारिश होने पर मैं घर पर ही ______। (रहना)
7. तुमने मेरा संदेश ______ है क्या? (पढ़ना)
8. सूरज थोड़ी देर में ______ जाएगा। (डूबना)
9. मां सुबह से रसोई में ______ रही है। (काम करना)
10. हम हर रविवार मंदिर ______ हैं। (जाना)

Team INTERVAL Foundation Course

9. वाक्यों को दिए गए काल में बदलकर लिखिए।

1. मैं रोज़ जल्दी उठता हूँ। → सामान्य वर्तमानकाल
2. रीना थोड़ी देर में स्कूल जाने वाली है। → आसन्न भूतकाल
3. बच्चे पार्क में खेल चुके थे। → पूर्ण भूतकाल
4. हवा तेज़ चल रही थी। → अपूर्ण भूतकाल
5. हम हर रविवार पुस्तकालय जाते हैं। → सामान्य वर्तमानकाल
6. मां बाज़ार जाने वाली है। → सामान्य भविष्यत्काल
7. मोहन अपना प्रोजेक्ट पूरा कर चुका है। → सामान्य वर्तमानकाल
8. बारिश धीरे-धीरे हो रही थी। → अपूर्ण भूतकाल
9. शिक्षक कक्षा में पढ़ा रहे हैं। → संधिगत वर्तमानकाल
10. सूरज थोड़ी देर में निकलने वाला है। → सामान्य भविष्यत्काल

10. अनुच्छेद लेखन ।

निम्नलिखित संकेतों के आधार पर 'मेरे क्षेत्र का मेला' विषय पर लगभग 120 शब्दों का अनुच्छेद लिखिए :–

भारत मेलों का देश ———— मेलों का महत्त्व ———— मेला जो मैंने देखा ———— मेले का दृश्य ———— प्रिय क्यों ———— मेले की याद।

11. अनुच्छेद लेखन ।

निम्नलिखित संकेतों के आधार पर 'टेलीविज़न' विषय पर लगभग 120 शब्दों का अनुच्छेद लिखिए :–

टेलीविज़न की लोकप्रियता के कारण ———— दिखाए जाने वाले कार्यक्रम ———— लाभ ———— हानियाँ।

12. कहानी लेखन ।

निर्देश: आधी कहानी पढ़ें और अपने शब्दों में कहानी को पूरा करे।

- एक दिन रीना स्कूल जा रही थी। रास्ते में उसे एक छोटी बिल्ली मिली जो बहुत डरी हुई थी। रीना ने उसे गोद में उठाया और..........

- राहुल अपनी साइकिल से पार्क पहुँचा। वहाँ उसे एक चमचमाती चाबी मिली। उसने चाबी उठाकर सोचा कि यह किसकी होगी..........

- गर्मी की छुट्टियों में आरव अपने दादा-दादी के घर गया। वहाँ उसे एक पुरानी अलमारी मिली। अलमारी खोलने पर उसे एक रहस्यमयी नक्शा मिला..........

13. कहानी लेखन ।

निर्देश: कहानी पढ़ें और उसके अनुसार कहानी का सही शीर्षक लिखिए।

1. **शीर्षक:** ____________________

एक छोटे से गाँव में अर्जुन नाम का लड़का रहता था। वह रोज़ स्कूल जाते समय रास्ते में पेड़ों को पानी देता था। एक दिन उसे रास्ते में एक टूटा हुआ पौधा मिला। अर्जुन ने उसे मिट्टी में ठीक से लगाया और रोज़ पानी दिया। कुछ हफ्तों बाद वह पौधा बड़ा होकर हरा-भरा पेड़ बन गया। गाँव के लोगों ने अर्जुन की मेहनत की बहुत प्रशंसा की।

2. **शीर्षक:** ____________________

राधा स्कूल से लौटते समय एक बुज़ुर्ग आदमी को सड़क पार करते हुए परेशान देखती है। वह तुरंत उनके पास जाती है और उनका हाथ पकड़कर सुरक्षित तरीके से सड़क पार कराती है। बुज़ुर्ग व्यक्ति उसे धन्यवाद देते हुए कहते हैं कि उसकी दया बहुत मूल्यवान है। राधा खुशी-खुशी घर लौट आती है और अपनी माँ को सारी बात बताती है।

3. **शीर्षक:** ____________________

एक दिन बारिश के बाद नीला आकाश बहुत सुंदर लग रहा था। रोहन अपने छोटे भाई को लेकर पार्क गया। वहाँ उन्हें एक घायल चिड़िया मिली। रोहन ने उसे सावधानी से उठाया और पास के पशु-चिकित्सक के पास ले गया। डॉक्टर ने चिड़िया का इलाज किया और कहा कि वह जल्दी ठीक हो जाएगी। रोहन और उसका भाई रोज़ उसे देखने जाते रहे।

4. **शीर्षक:** ____________________

तारिका को पेंटिंग करना बहुत पसंद था। एक दिन स्कूल में पेंटिंग प्रतियोगिता रखी गई। उसने अपने गाँव का सुंदर दृश्य बनाना शुरु किया। उसने पेड़, नदी, पहाड़ और पक्षी बहुत ध्यान से बनाए। उसकी मेहनत देखकर सभी शिक्षक प्रभावित हुए। प्रतियोगिता के अंत में उसकी पेंटिंग को पहला स्थान मिला और वह बहुत खुश हुई।

5. **शीर्षक:** ____________________

आयुष और उसका दोस्त समीर छुट्टी के दिन पिकनिक मनाने नदी किनारे गए। वहाँ पहुँचकर उन्होंने देखा कि एक छोटा लड़का अपना खिलौना पानी में गिरा बैठा है और रो रहा है। आयुष ने लंबी लकड़ी की मदद से खिलौना बाहर निकाला और लड़के को लौटा दिया। वह खुशी से हँस पड़ा और दोनों दोस्तों का धन्यवाद करने लगा। आयुष और समीर को किसी की मदद करके बहुत अच्छा लगा।

14. सूचना लेखन ।

आप अपने विद्यालय के सांस्कृतिक क्लब के सचिव हैं।
विद्यालय में आयोजित होने वाले वार्षिक सांस्कृतिक कार्यक्रम की सूचना 30–40 शब्दों में लिखिए।

Team INTERVAL FoundAtion Course

15. सूचना लेखन।

आपके विद्यालय में खेलकूद प्रतियोगिता आयोजित की जा रही है। इस संबंध में छात्रों को जानकारी देने के लिए एक सूचना तैयार कीजिए। (तिथि, समय, स्थान और संपर्क व्यक्ति का उल्लेख करें।)

Team INTERVAL
FoundAtion
Course

16. आस्वादन टिप्पणी ।

निम्नलिखित कविताएं पढ़कर 80 से 100 शब्दों में आस्वादन टिप्पणी लिखो -

आशा की किरण

अँधियारी रातों में भी
एक दीप जल उठता है,
टूटे सपनों के बीच
नया विश्वास पलता है।
हार के क्षणों में भी
हिम्मत साथ निभाती है,
आशा की एक किरण
जीवन को राह दिखाती है।

Foundation Course

माँ

थकी हुई आँखों में भी
मुस्कान सजाए रखती है,
अपने सपनों से पहले
मेरे सपनों को रखती है।
धूप हो या जीवन की आँधी,
आँचल ढाल बन जाता है,
माँ का प्रेम हर पल
ईश्वर सा नज़र आता है।

16. डायरी लेखन।

आज का दिन आपके लिए बहुत यादगार रहा।
इस दिन की घटनाओं और अपने भावों को डायरी के रूप में लिखिए।

Team INTERVAL FoundAtion Course

17. डायरी लेखन।

आज आपके विद्यालय में वार्षिक परीक्षा का परिणाम घोषित हुआ। इस अनुभव को व्यक्त करते हुए अपनी डायरी में 30–40 शब्दों में लिखिए।

Team INTERVAL FoundAtion Course

18.दिए गए कहानी पढ़कर प्रश्नों का उत्तर लिखिए ।

खामोश फ़ैसला

शहर के एक पुराने मुहल्ले में रहने वाले रमेश बाबू अपनी ईमानदारी के लिए प्रसिद्ध थे। वे नगर निगम कार्यालय में एक साधारण-सा पद संभालते थे, परंतु उनके निर्णयों में दृढ़ता और सत्यनिष्ठा स्पष्ट झलकती थी। एक दिन कार्यालय में एक बड़े ठेके की फाइल उनके सामने आई। उस फाइल पर हस्ताक्षर करने के बदले उन्हें मोटी रिश्वत की पेशकश की गई।

रमेश बाबू कुछ क्षणों के लिए मौन हो गए। उनके सामने घर की आर्थिक परेशानियाँ, बच्चों की पढ़ाई और भविष्य की चिंताएँ घूमने लगीं। पर उसी क्षण उन्हें अपने पिता की सीख याद आ गई— “ईमानदारी वह पूँजी है, जो एक बार खो जाए तो फिर कभी वापस नहीं मिलती।”

उन्होंने बिना किसी शोर-शराबे के फाइल लौटा दी और स्पष्ट शब्दों में कहा कि वे नियमों के विरुद्ध कोई कार्य नहीं करेंगे। कुछ समय बाद, उसी ठेके में हुए घोटाले का पर्दाफाश हुआ और रमेश बाबू का निर्णय सभी के सामने आदर्श बन गया। उनकी खामोशी ने यह सिद्ध कर दिया कि सच्चा साहस दिखावे में नहीं, बल्कि सही समय पर सही निर्णय लेने में होता है।

1. रमेश बाबू किस कारण से मुहल्ले में प्रसिद्ध थे?
2. फाइल पर हस्ताक्षर करते समय उनके मन में कौन-कौन से विचार आए?
3. रमेश बाबू ने रिश्वत लेने से इंकार क्यों किया?
4. कहानी में “खामोश फ़ैसला” शीर्षक की सार्थकता स्पष्ट कीजिए।
5. इस कहानी से हमें क्या नैतिक शिक्षा मिलती है?

19.दिए गए कहानी पढ़कर प्रश्नों का उत्तर लिखिए।

समय की कसौटी

विद्यालय में पढ़ाने वाले अरुण शर्मा अपने विषय के साथ-साथ जीवन-मूल्यों के लिए भी जाने जाते थे। वे मानते थे कि शिक्षा केवल पुस्तकों तक सीमित नहीं होनी चाहिए, बल्कि विद्यार्थियों के चरित्र का निर्माण भी उसका उद्देश्य होना चाहिए। इसी सोच के कारण वे छात्रों को कठिन परिस्थितियों में स्वयं निर्णय लेने के अवसर देते थे।

एक दिन विद्यालय में नकल करते हुए एक होनहार छात्र पकड़ा गया। प्रबंधन ने तुरंत उसे विद्यालय से निकालने का सुझाव दिया। अरुण शर्मा ने छात्र से अकेले में बातचीत की। छात्र ने स्वीकार किया कि पारिवारिक दबाव और असफल होने के भय ने उसे यह कदम उठाने पर मजबूर कर दिया था। अरुण शर्मा ने प्रबंधन से अनुरोध किया कि छात्र को एक अवसर दिया जाए। उन्होंने छात्र को अतिरिक्त अध्ययन और आत्ममूल्यांकन का मार्ग दिखाया। कुछ समय बाद वही छात्र विद्यालय का सर्वश्रेष्ठ विद्यार्थी बना और आगे चलकर समाज में एक जिम्मेदार नागरिक के रूप में स्थापित हुआ। समय ने सिद्ध कर दिया कि दंड से अधिक प्रभावशाली होता है—समझ और विश्वास।

1. अरुण शर्मा शिक्षा को किस दृष्टि से देखते थे?
2. छात्र ने नकल करने का सहारा क्यों लिया?
3. प्रबंधन का निर्णय क्या था और अरुण शर्मा ने उससे कैसे भिन्न मार्ग अपनाया?
4. कहानी के अनुसार “समय की कसौटी” से क्या तात्पर्य है?
5. इस कहानी से हमें शिक्षक और शिक्षा के बारे में क्या सीख मिलती है?

20.दिए गए कविता पढ़कर प्रश्नों का उत्तर लिखिए ।

अंतरात्मा की आवाज़

भीड़ के शोर में दब जाती है
अक्सर सच की पुकार,
पर जो मन से सुन ले
वही करता है सही विचार।
लाभ-हानि के तराजू पर
जब विवेक झुकने लगे,
अंतरात्मा की धीमी आवाज़
राह दिखाने लगे।

Team INTERVAL Foundation Course

1. कविता का मुख्य भाव क्या है?
2. कवि के अनुसार "अंतरात्मा की आवाज़" का क्या महत्व है?
3. कविता में किन परिस्थितियों का उल्लेख किया गया है जहाँ विवेक डगमगा सकता है?
4. कविता का संदेश अपने शब्दों में लिखिए।
5. शीर्षक की सार्थकता स्पष्ट कीजिए।

21.दिए गए कविता पढ़कर प्रश्नों का उत्तर लिखिए ।

संघर्ष की पहचान

टूटकर बिखरना हार नहीं,
जो फिर से खड़ा हो जाए,
असली पहचान उसकी है
जो आग में तपकर निखर जाए।
काँटों से डरकर जो मुड़ जाए,
वह मंज़िल पा नहीं सकता,
संघर्षों से जो दोस्ती करे
वही इतिहास रच सकता।

Team Interval
FoundAtion
Course

1. कविता में संघर्ष को किस रूप में प्रस्तुत किया गया है?
2. कवि के अनुसार सफलता प्राप्त करने के लिए क्या आवश्यक है?
3. कविता में प्रयुक्त किसी एक बिंब या प्रतीक का उदाहरण दीजिए।
4. कविता से मिलने वाली प्रेरणा का वर्णन कीजिए।
5. कविता का आपके जीवन से क्या संबंध है? स्पष्ट कीजिए।