INTERVAL

Individual Tuition Concept

केटेगरी 4

Team INTERVAL

FoundAtion

Course

HINDI

Level - Intermediate

www.teaminterval

1. पर्यायवाची शब्दों की सही जोड़ी को एक दूसरे के साथ जोड़े ।

जल	आग
भूमि	रात
सूर्य	सम्राट
चंद्रमा	पानी
वायु	हवा
अग्नि	चाँद
पर्वत	सरिता
नदी	धरती
राजा	पहाड़
रात्रि	दिन
दिवस	सूरज

Hindi

Level - Intermediate

2. दिए गए वाक्य में पर्यायवाची शब्द का उपयोग करके फिर से लिखिए ।

- बच्चों को **शिक्षा** लेनी चाहिए।
- **दीपक** रोशनी देता है।
- **पहाड़** बहुत ऊँचा है।
- हमें अपने **देश** से प्यार है।
- गाड़ी **सड़क** पर दौड़ रही है।
- हमें **कड़वे** शब्द नहीं बोलने चाहिए।
- **विद्यार्थी** परीक्षा की तैयारी कर रहे हैं।
- **सुबह** का समय बहुत अच्छा होता है।
- **गुरु** सच्चाई का रास्ता दिखाते हैं।
- पक्षी **आकाश** में उड़ रही है।
- **घोड़ा** तेज दौड़ता है।

3. दिए गए वाक्य में विलोम शब्द का उपयोग करके फिर से लिखिए ।

उदाहरण

- सूरज की रोशनी **तेज** थी। → सूरज की रोशनी मंद थी।
- यह पेड़ बहुत **ऊँचा** है। →
- यह रास्ता **कठिन** है। →
- बच्चे **जल्दी** दौड़ रहे थे। →
- यह किताब **नई** है। →
- मेरे जूते **भारी** हैं। →
- कमरे में **अंधेरा** था। →
- हाथी **मोटा** होता है। →
- राम **बुद्धिमान** लड़का है। →
- वह सुबह **जल्दी** उठा। →
- यह पानी **गर्म** है। →

Hindi

Level - **Intermediate**

4. विलोम शब्द की सही जोड़ी को एक दूसरे के साथ जोड़े ।

मोटा	पतला
अधिक	देर
रोशनी	कड़वा
जल्दी	कम
प्यार	अंधेरा
आगे	पीछे
मीठा	बाहर
सुख	दुख
नरम	बाद में
अंदर	नफरत
पहले	कठोर

5. दिए गए वाक्यों में उनके लिंग शब्द बदलकर वाक्यों को दोबारा लिखो ।

१. मेरी कक्षा में ३० **लड़के पढ़ते हैं।**

....

....

२. आज **मेरे नाना जी** का जन्मदिन हैं।

....

....

३. जंगल में बहुत से **बकरे** घास चर **रहे थे।**

....

....

४. **पिताजी** ने अपने **बेटे** से पैर दबाने को कहा।

....

....

५. **दादा** जी रोज सुबह सैर पर **जाते हैं।**

....

....

६. मेरे विद्यालय के **अध्यापकगण** बहुत **अच्छे हैं।**

....

....

७. मेले में बहुत से **आदमी** शामिल हैं।

....

....

6. नीचे दिए वाक्यों को बहुवचन में बदलो ।

निर्देश: नीचे दिये वाक्यों को बहुवचन में बदलो।

- बच्चा खेल रहा है।

____

- लड़की गाना गा रही है।

____

- किसान खेत में काम कर रहा है।

____

- पक्षी उड़ रहा है।

____

- बच्चा किताब पढ़ रहा है।

____

- मोहन फल खा रहा है।

____

निर्देश: नीचे दिये वाक्यों को बहुवचन से एकवचन में बदलो।

- लड़कियाँ नाच रही हैं।

____

- छात्राएँ पढ़ रही हैं।

____

- च्चे मिठाई खा रहे हैं।

____

- गाड़ियाँ सड़क पर चल रही हैं।

____

- किसान खेतों में काम कर रहे हैं।

____

- दोस्त बातें कर रहे हैं।

____

7. रिक्त स्थान में सही वचन का रूप लिखो ।

- जंगल में कई __________ हैं। (पेड़)
- मेज़ पर दो __________ रखी हैं। (किताब)
- बगीचे में रंग-बिरंगे __________ खिले हैं। (फूल)
- सड़क पर कई __________ दौड़ रही हैं। (गाड़ी)
- आकाश में सफेद __________ तैर रहे हैं। (बादल)
- यह __________ बहुत मीठा है। (आम)
- घर में पाँच __________ हैं। (कमरा)
- तालाब में अनेक __________ तैर रही हैं। (मछली)
- खेत में किसान ने कई __________ बोए हैं। (बीज)
- आज __________ ने परीक्षा दी। (छात्र)
- दुकान में नई __________ आई हैं। (पेंसिल)
- दीवार पर कई सुंदर __________ लगे हैं। (चित्र)
- दादी ने बच्चों को दो __________ सुनाई। (कहानी)
- रास्ते में कई __________ खड़े थे। (आदमी)
- मोहन के पास तीन __________ हैं। (खिलौना)
- हमारे गाँव में कई __________ बहती हैं। (नदी)
- स्कूल में नए __________ आ गए। (शिक्षक)
- कमरे में दो __________ रखी हैं। (कुर्सी)
- बाड़े में कई __________ बंधे थे। (गाय)
- मोती ने बाज़ार से कुछ __________ खरीदे। (फल)

8. संज्ञा शब्दों को सही प्रकार में वर्गीकृत करो ।

व्यक्तिवाचक	जातिवाचक	वस्तुवाचक	स्थानवाचक

राम,	रीना,	मोहन,	सीता,
लड़की,	शहर,	गाँव,	नदी,
गेंद,	बच्चे,	पक्षी,	फूल,
कुत्ता,	कार,	किताब,	बाजार,
स्कूल,	घर,	सड़क,	खिलौना,
पेड़	बिल्ली	लड़का	बच्चा

Hindi

Level - Intermediate

9. नीचे दिए गए वाक्यों में संज्ञा शब्दों को रेखांकित करे ।

- लड़की गेंद से खेल रही है।
- कुत्ता तेज दौड़ रहा है।
- रीना स्कूल जा रही है।
- मोहन किताब पढ़ रहा है।
- बिल्ली दूध पी रही है।
- पेड़ पर पंछी बैठा है।
- बच्चा खिलौना पकड़े है।
- गाड़ी सड़क पर चल रही है।
- माँ खाना बना रही है।
- पिता अखबार पढ़ रहे हैं।
- लड़का पानी पी रहा है।
- घर के बाहर कार खड़ी है।
- दादी कहानी सुना रही हैं।
- पार्क में बच्चे खेल रहे हैं।
- गोज़ार में बड़ा मंदिर है।
- पेड़ के नीचे बिल्ली सो रही है।
- बच्चा गेंद फेंक रहा है।
- मेज़ पर किताब रखी है।
- लड़की फूल तोड़ रही है।
- मोर बगीचे में नाच रहा है।
- बिल्ली चूहे को देख रही है।
- कार घर के पास खड़ी है।
- गिलहरी पेड़ पर चढ़ रही है।
- सूरज सुबह उगता है।
- नदी के किनारे नाव खड़ी है।
- मोहन स्कूल में पढ़ता है।
- बाजार में सब्जी बिकती है।
- मंदिर में दीया जल रहा है।
- राधा नई पेंसिल लाई।
- लड़का सेब खा रहा है।
- चिड़िया आसमान में उड़ रही है।
- दादी ने बच्चे को टोपी दी।

10. नीचे दिए गए वाक्यों में उचित सर्वनाम शब्द भरिए ।

वह	उसके	हमारे	मैं	मुझे	उसका
तुम्हारी	मैंने	मैं	तुम		

1. ____________ क्या पढ़ रहा है?
2. कल __________ अपने मामा के घर जाऊँगा।
3. वे __________ मित्र हैं।
4. __________ यहाँ क्या कर रहे हो?
5. ________ पत्र लिख रहा हूँ।
6. __________ बहुत भूख लगी है।
7. __________ बहन सुंदर है।
8. राजू स्कूल जा रहा है, __________ बस्ता भारी है।
9. ____________ रात को दूध पिया था।
10. _________ पिताजी डॉक्टर हैं।

11. सर्वनाम शब्दों को रेखांकित करो ।

- मुझे बहुत भूख लगी।
- बाहर कौनआया है।
- आप किस शहर में रहते हो।
- मेरा घर पास ही है।
- दूध में कुछ गिरा है।
- गाना कौन गा रहा है।
- यह किसका घर है?
- आज कौन सा दिन है।
- वह कौन आ रहा है।
- आज मेरे स्कूल की छुट्टी है।

12. नीचे दिए गए प्रत्येक वाक्य को ध्यान से पढ़िए और सही कारक विकल्प पर टिक कीजिए ।

(1) **सीमा** ने खाना खाया।

(A) कर्ता कारक (B) कर्म कारक (C) करण कारक

(2) मैंने कल एक नई **किताब** खरीदी।

(A) अपादान कारक (B) संबंध कारक (C) कर्म कारक

(3) हम **चम्मच से** दही खाते हैं।

(A) करण कारक (B) अधिकरण कारक (C) संप्रदान कारक

(4) बच्चा **माँ से** लिपट गया।

(A) अपादान कारक (B) कर्ता कारक (C) कर्म कारक

(5) राम ने **सीता को** पत्र लिखा।

(A) संबंध कारक (B) संप्रदान कारक (C) अधिकरण कारक

(6) कपड़े **आलमारी में** रखे हैं।

(A) अधिकरण कारक (B) करण कारक (C) कर्म कारक

(7) राजू **अपने पिता के साथ** बाज़ार गया।

(A) संबंध कारक (B) अपादान कारक (C) संप्रदान कारक

(8) **पंखा** छत पर लटका है।

(A) अधिकरण कारक (B) कर्ता कारक (C) कर्म कारक

(9) **दोस्त**, चलो बाहर चलें।

(A) संबोधन कारक (B) संबंध कारक (C) कर्म कारक

(10) निशा ने **मुझे** मिठाई दी।

(A) संप्रदान कारक (B) अपादान कारक (C) संबंध कारक

13. नीचे दिए गए वाक्यों को सही कारक से मिलाइए ।

(1) राम ने कहानी सुनाई।	**A.** कर्ता कारक
(2) मैं **बच्चों को** टॉफी दूँगा।	**B.** संप्रदान कारक
(3) उसने **कलम से** पत्र लिखा।	**C.** करण कारक
(4) गाड़ी **सड़क पर** खड़ी है।	**D.** अधिकरण कारक
(5) माँ, मुझे पैसे दो।	**E.** संबोधन कारक
(6) मोहन **घर से** बाहर गया।	**F.** अपादान कारक
(7) मैंने **सेब** खाया।	**G.** कर्म कारक
(8) वह लड़का स्कूल गया।	**H.** कर्ता कारक
(9) खिलाड़ी **गेंद से** खेलते हैं।	**I.** करण कारक
(10) किताबें **अलमारी में** रखी हैं।	**J.** अधिकरण कारक

14. रिक्त स्थान पूर्ति ।

कोष्टक में दिए गए शब्दों में से सही विशेषण चुनकर रिक्त स्थान भरिए:

1.यह आम बहुत ____________ है। (मीठा / बहुत / धीरे)

2.बाजार से ____________ किलो चावल ले आओ। (तुम / दो / जाता)

3.कमरे में ____________ लोग बैठे थे। (अच्छा / अनेक / और)

4.सूर्य का रंग ____________ होता है। (उठना / गर्म / पीला)

5.सोनाली ने आज _______ फ्रॉक पहनी है। (मोटी, लाल, वह)

6.मेरे पास केवल _______ किताबें हैं। (होशियार, चार, मीठा)

7.हिमालय एक _______ पर्वत है। (थोड़े, ऊँचा, कोई)

8.रमा ने बाजार से _______ दूध खरीदा। (अच्छा, एक लीटर,)

9.यह आम बहुत __________ है। (दस, मीठा, नया)

10.कक्षा में _______ बच्चे शोर मचा रहे थे। (वीर, कुछ, सुन्दर)

11.दादाजी को _______ चाय पसंद है। (लंबा, गरम, वह)

12.मैंने आज _______ कहानी पढ़ी। (पाँच किलो, रोचक, तीस)

15. विशेषण शब्द पहचान कर गोला लगाओ ।

राम	मकान	मीठा	शरबत
टेबल	काला	सेब	मंदिर
छोटा	भाई	कल	रात
बड़ा	चिड़िया	घर	तूफान
शरीर	सुबह	अचानक	नया
लड़की	सुन्दर	अलमारी	बगीचा

16. आप अपने दोस्त से होमवर्क के बारे में बात कर रहे हैं| इस विषय पर दो लोगों के बीच एक छोटा सा वार्तालाप लिखिए।

17. आप और दुकानदार के बीच पानी की बोतल खरीदने को लेकर होने वाला छोटा सा संवाद लिखिए ।

18.स्वास्थ्य पर एक आकर्षक पोस्टर बनाइए |
पोस्टर में उपयुक्त नारे लिखिए और विषय के अनुसार सरल तथा सुंदर चित्र बनाइए ।

Team INTERVAL FoundAtion Course

19. पत्र लेखन ।

विद्यालय में आयोजित वृक्षारोपन समारोह का वर्णन करते हुए मित्र को पत्र लिखिए।

20. निम्नलिखित विषय पर आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए।
(विषय – पुस्तक / मोबाइल ऐप / कोचिंग कक्षा / खेल सामग्री में से कोई एक)

21. प्रश्नों का उत्तर लिखिए।

बुद्धिमान बीरबल

अपठित गद्यांश पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों को हल करें।

एक दिन, एक अमीर व्यापारी बीरबल के पास आया। उन्होंने बीरबल से कहा, मेरे घर में सात नौकर हैं। उनमें से एक ने मेरा कीमती सामान चुरा लिया है। इसलिए बीरबल उस अमीर आदमी के घर गए और सभी सात नौकरों को एक कमरे में बुलाया। उसने सभी को एक-एक छड़ी दी और कहा कि ये सभी जादू की छड़ियाँ है इनकी लम्बाई भी समान है,इन्हें अपने साथ रखो और कल साथ लेते आना। पर ध्यान रहे जिसने भी चोरी की होगी उसकी छड़ी रात भर में एक इंच बड़ी हो जाएगी। जिस नौकर ने कीमती सामान चुराया था वो डर गया। उसने सोचा "अगर मैंने अपनी छड़ी से एक इंच का टुकड़ा काट लिया तो मैं पकड़ा नहीं जाऊंगा। " इसलिए उसने छड़ी को एक इंच काट दिया। अगले दिन बीरबल ने नौकरों से लाठी एकत्रित की। उसने पाया कि एक नौकर की छड़ी एक इंच कम थी। इस तरह चोर पकड़ा गया।

- बुद्धिमान व्यक्ति कौन था ?

- अमीर आदमी के घर कितने नौकर थे ?

- चोर कैसे पकड़ा गया?

22.दिए गए कहानी पढ़कर प्रश्नों का उत्तर लिखिए ।

सच्चाई की जीत

एक गाँव में राहुल नाम का एक लड़का रहता था। वह बहुत ईमानदार और सच्चा था। एक दिन उसे रास्ते में एक बटुआ मिला जिसमें बहुत सारे पैसे थे। उसने बटुए को उठाया और पास की पुलिस चौकी में जाकर दे दिया। पुलिस ने बटुए के मालिक को ढूंढा और उसका सामान लौटा दिया। बटुए के मालिक ने राहुल को इनाम देने की कोशिश की, पर राहुल ने विनम्रता से मना कर दिया। गाँव में सबने उसकी ईमानदारी की सराहना की।

नैतिक शिक्षा: ईमानदारी सबसे बड़ा गुण है।

प्रश्न-उत्तर:

1.राहुल को क्या मिला था?

____

____

2.राहुल ने बटुए का क्या किया?

____

____

3.बटुए के मालिक ने राहुल को क्या दिया?

____

____

4.कहानी से क्या सीख मिलती है?

____

____

23.दिए गए कहानी पढ़कर प्रश्नों का उत्तर लिखिए ।

रविवार की सीख

रविवार का दिन था। मिश्रा परिवार ने तय किया कि वे आज घर की सफ़ाई मिलकर करेंगे। पिता अनिल जी ने कहा, "हर किसी को थोड़ा-थोड़ा काम करना होगा।" माँ ने रसोई की ज़िम्मेदारी ली, बेटा रोहन ने बगीचा संभाला और बेटी नेहा ने किताबें व्यवस्थित कीं।
काम करते हुए रोहन ने कहा, "मैं थक गया हूँ!" पापा ने हँसते हुए कहा, "अगर हम सब मिलकर काम करेंगे तो जल्दी निपट जाएगा।" थोड़ी देर में घर चमकने लगा। बाद में सबने मिलकर खाना खाया और एक साथ फिल्म देखी।
नेहा ने मुस्कराकर कहा, "आज बहुत मज़ा आया, क्योंकि हमने सब मिलकर काम किया।" अनिल जी बोले, "यही तो परिवार की ताक़त है — मिलजुल कर रहना।"

प्रश्न:

1. मिश्रा परिवार ने रविवार को क्या काम किया?

उत्तर: ____

2. रोहन ने कौन-सा काम किया?

उत्तर: ____

3. नेहा ने सफ़ाई के बाद क्या कहा?

उत्तर: ____

4. इस कहानी से क्या सीख मिलती है?

उत्तर: ____

24.दिए गए कविता पढ़कर प्रश्नों का उत्तर लिखिए ।

"हरियाला जंगल"

जंगल में फैली हरियाली,
लगती है जैसे हो दीवाली।
पेड़ों पर लटके आम-इमली,
तितली उड़ती फूलों वाली।
धरती पहने हरित शाली।

नीला आकाश, सूरज प्यारा,
हर कोना जैसे हो सारा तारा।
झीलों में तैरें हंस सुनहरे,
बच्चों को वन लगता प्यारा।
प्रकृति दिखाए रूप न्यारा।

प्रश्नोत्तर:

1.जंगल में कौन-कौन से फल हैं?

उत्तर: ____

2. हंस कहाँ तैरते हैं?

उत्तर: ____

3. बच्चों को जंगल कैसा लगता है?

उत्तर: ____

25.दिए गए कविता पढ़कर प्रश्नों का उत्तर लिखिए ।

"मेरा छोटा घर"

कविता

मेरा छोटा घर, प्यारा-सा घर,

खिड़की से झाँके, सूरज का असर।

पंछी चहकते, बाहर बगीचे में है झूला,

मम्मी-पापा संग, खुशी का लगा है मेला।

प्रश्न - उत्तर

प्रश्न १. कविता में घर को कैसा बताया गया है?

उत्तर - ____

प्रश्न २. खिड़की से क्या झाँकता है?

उत्तर - ____

प्रश्न ३. बाहर क्या है?

उत्तर - ____

प्रश्न ४. कविता में खुशी का क्या लगा है?

उत्तर - ____