

INTERVAL

Individual Tuition Concept

Team **INTERVAL**

FoundAtion

Course

Malayalam

category 2



1) Identify and Write (സ്വരാക്ഷരമോ വ്യഞ്ജനാക്ഷരമോ എന്നെഴുതുക)

അക്ഷരം	തരം
ഉ	_____
ച	_____
മ	_____
ഓ	_____

2) മലയാളത്തിൽ ആകെ എത്ര സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ ഉണ്ട്?

- a) 36
- b) 15
- c) 5

3) തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ സ്വരം ഏത്?

- a) ത
- b) പ
- c) ഇ

4) സ്വരചിഹ്നങ്ങൾ (SWARACHIHANGAL)

- കാ എന്നതിലെ സ്വരം ഏത്?

a) ഇ

b) ആ

c) ഉ

- “മീ” എന്നതിലെ സ്വരചിഹ്നം?

a) ീ

b) െ

c) ു

5) ചില്ലക്ഷരങ്ങൾ (CHILLAKSHARANGAL)

“കത്ത്” എന്ന പദത്തിലെ ചില്ലക്ഷരം ഏത്?

a) ക

b) ത്

c) മ

6) പൂരിപ്പിക്കാം (Fill in the Blanks)

- ക + ___ = കാ
- പ + ___ = പി
- മു (ഉ / ത്)
- കത്ത് → ചില്ലക്ഷരം = ___

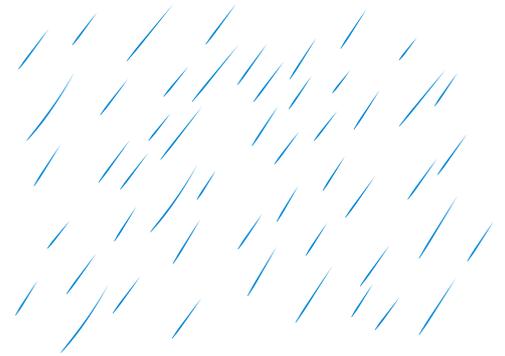
7) ചിത്രം നോക്കി വിട്ടഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക-
(Picture-based Fill)



മാ-----

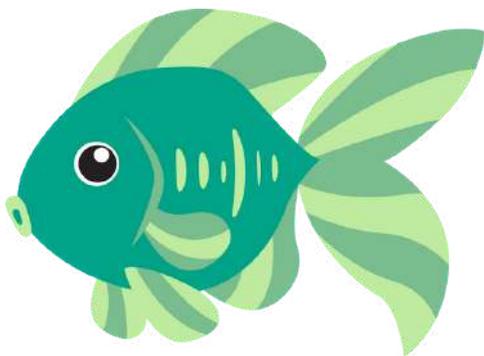


ആ-----



മ-----

Team INTERVAL
Foundation
Course



-----ൻ



ച-----ൻ

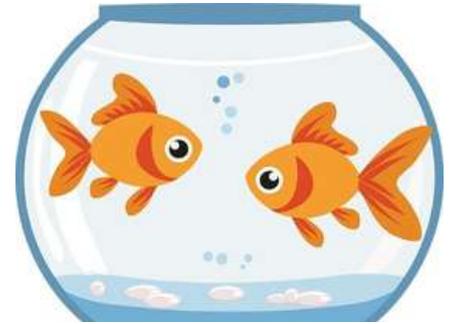
8) Match the Following- (ചേരുംപടി ചേർക്കുക)

A	B
ക + ി	മു
മ + ു	ചില്ലക്ഷരം
ന്	കൂട്ടക്ഷരം
ശ്ശ	സംയുക്താക്ഷരം
ഗ്ര	കി

9) ശരിയോ, തെറ്റോ എന്നെഴുതുക (True / False)

1. “കി”യിൽ സ്വരചിഹ്നം ഉണ്ട്. →
2. “ന്” സാധാരണ വ്യഞ്ജനം ആണ്. →
3. “ക്ഷ” സംയുക്താക്ഷരം ആണ്. →
4. കണ്ണ് = കാണാൻ. →

10) Count & Write (സംഖ്യ + പദം)



 → / _____

 → ___ / _____

 → ___ / _____

11) വർഗ്ഗീകരണം (Sort/Group)

- താഴെ കൊടുത്തവ സ്വരങ്ങൾ / വ്യഞ്ജനങ്ങൾ ആയി വേർതിരിക്കുക:
→ ക, ന, ഉ, ഏ, ത, അ
- മുഖത്തെ അവയവങ്ങൾ തിരിഞ്ഞു കാണാൻ എഴുതുക
→ കണ്ണ്, കൈ, വായ്, കാൽ, മുക്ക്

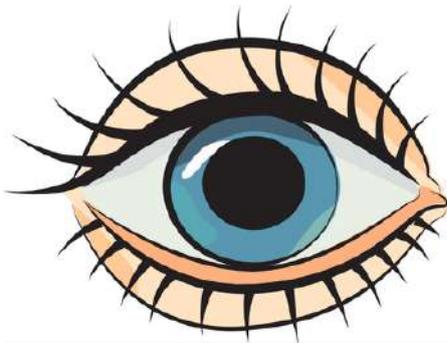
12)ചേർത്തൊഴുതുക -Rearrange & Build Word

- ക + ി + ഉ = _____
- പ + ു + വ് = _____
- ത + ി + രി + നെ = _____

13)താഴെയുള്ള പദങ്ങളിൽ സ്വരചിഹ്നങ്ങൾ വട്ടത്തിലാക്കുക-Spot&CircleActivity

- പൂവ്
- കളി
- പെയുന്നു
- കത്തി
- ഭക്ഷണം

14)ചിത്രം നോക്കി പേരെഴുതുക



- a) കണ്ണ്
- b) കാല്
- c) വായ്



- a) കൈ
- b) കാത്
- c) പല്ല്

15)ചേരുംപടി ചേർക്കുക

ശരീരഭാഗം പ്രവൃത്തി	പ്രവൃത്തി
കാല്	കാണുക
കൈ	സംസാരിക്കുക
കണ്ണ്	നടക്കുക
വായ്	എഴുതുക

16)മുഖം വരച്ച് തയ്യാറെടുപ്പാക്കുക - Draw & Label

1. കണ്ണ്
2. മുക്ക്
3. വായ്
4. കാത്

17) നിറം നൽകുക (Find & Color)

- തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ “കെ” ഉള്ള പദങ്ങൾ ചുവപ്പിൽ കളർ ചെയ്യുക?
കാക്ക, കിളി, പല്ല, കത്ത്, പൂവ്

18 വാക്യ നിർമ്മാണം (Sentence Building)

- “എന്റെ പേര് _____ ആണ്.”
- “ഞാൻ _____ ക്ലാസ്സിൽ പഠിക്കുന്നു.”
- “എന്റെ സ്കൂൾ _____ എന്ന സ്ഥലത്താണ്.”

19) വായിച്ചു തുടങ്ങാം (Let’s Start Reading)

വാചകം:

“കിളി മരത്തിൽ ഇരിക്കുന്നു. അത് പാട്ട് പാടുന്നു.
കുട്ടികൾ ആ പാട്ട് കേൾക്കുന്നു.”

- ആരാണു് പാടുന്നത്? → _____
- ആരാണു് കേൾക്കുന്നത്? → _____
- “മരത്തിൽ” എന്ന പദത്തിൽ സ്വരചിഹ്നം ഏത്? → _____
- “പാട്ട്” എന്ന പദത്തിൽ ചില്ലക്ഷരം ഏത്? → _____

**20) വാക്കുകൾ ചേർത്ത് വാക്യം ഉണ്ടാക്കുക -
(Floating Words → Sentence Making)**

വാക്കുകൾ:

കുട്ടി / പാടുന്നു / കിളി / സ്കൂളിൽ / പോകുന്നു

ഈ വാക്കുകൾ ചേർത്ത് 2 വാക്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക





**21) വിട്ടഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക Fill in the
Blanks**

- അ, __, ഇ (മദ്ധ്യേ കാണുന്ന അക്ഷരം)
- ഖ, ഗ, __
- ന, പ, __
- __, ഊ (മുമ്പ് വരുന്ന അക്ഷരം)
- ച, __, ജ (മദ്ധ്യേ?)

22) തന്നിരിക്കുന്ന അക്ഷരങ്ങളിൽ തുടങ്ങുന്നവയുമായി അവയെ ബന്ധിപ്പിക്കുക

അക്ഷരം	പദം
അ	കാക്ക
ക	തല
മ	അച്ചൻ
ത	മുത്തശ്ശി

23) ചില്ലക്ഷരം വരുന്ന പദത്തിന് അടിവരയിടുക (Identify Chillu Letter)

- താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ ചില്ലക്ഷരം ഉള്ള പദം അടിവര:

കത്ത് / കല / കനൽ

- “പാൽ” → ചില്ലക്ഷരം അടിവര → _____

24) അടിവരയിടുക



ചിത്രം → പദം → ചില്ലക്ഷരം അടിവര
പാൽ
കുത്ത്

25) സംയുക്താക്ഷരം ഉള്ള പദം
തിരഞ്ഞെടുക്കുക?
കാക്ക / പക്ഷി / മരം

1)കർത്താവ് - കർമ്മം - ക്രിയ

- “കുട്ടി പന്ത് അടിക്കുന്നു.”
 - കർത്താവ്: _____
 - കർമ്മം: _____
 - ക്രിയ: _____
- “അമ്മ ഭക്ഷണം പാചകം ചെയ്യുന്നു.”
 - _____ / _____ / _____
- ക്രമത്തിലാക്കുക
(അടിക്കുന്നു + പന്ത് + കുട്ടി) →

2)ഏകവചനം - ബഹുവചനം

- കാക്ക → _____
- പുഷ്പം → _____
- പൂച്ചകൾ → _____

3)ഏകവചനം / ബഹുവചനം ആക്കി എഴുതുക-

- കിളി → _____
- കുട്ടികൾ → _____

4)സ്വരവും വ്യഞ്ജനവും(ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിക്കുക-Classify into groups

കല, കാക്ക, അച്ഛൻ, താടി, ഒളി, ചണ്ട്

സ്വരം തുടങ്ങുന്നത്	വ്യഞ്ജനം തുടങ്ങുന്നത്

Team INTERVAL
Foundation
 Course

5)ലിംഗം അനുസരിച്ച് പൊരുത്തപ്പെടുത്തുക

അച്ഛൻ	<input type="checkbox"/> പുല്ലിംഗം <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> സ്ത്രീലിംഗം
അമ്മ	<input type="checkbox"/> പുല്ലിംഗം <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> സ്ത്രീലിംഗം

6) ശരിയായ ക്രിയ ഏതെന്ന് എഴുതുക- Fill correct action



- അവൻ പുസ്തകം _____.
- കാക്ക _____.
- കുട്ടി പന്ത് _____.

7) വിപരീത പദം (Opposite Words)

- വലുത് → _____
- പകൽ → _____
- കറുപ്പ് → _____
- നല്ലത് → _____

8)പ്രയോഗങ്ങൾ കുറിക്കുക

- “കാക്ക പാറി പോയി.”

→ ക്രിയ: _____

→ കർത്താവ്: _____

- “കിളികൾ പാടുന്നു.”

→ ഏകവചന രൂപം → _____

- “പൂവ്” എന്ന പദത്തിന്റെ വിപരീതം ഉണ്ടോ? → _____

- “അച്ഛൻ അമ്മയെ സ്നേഹിക്കുന്നു.”

→ കർമ്മം ഏത്? → _____

9)ക്രിയക്ക് അടിവരയിടുക Underline the Kriya

- “അമ്മ ഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യുന്നു.”

→ അടിവര വരയ്ക്കുക: _____

10)ശരിയായ ജോഡി തിരഞ്ഞെടുക്കുക(Choose Correct Pair)

- ഏകവചനം - ബഹുവചനം

a) പൂവ് - പൂക്കൾ

b) കിളി - കിളി

c) കുട്ടി - കുട്ടി

11)കർത്താവിനെ കണ്ടെത്തുക(Find the Kartha)

- “കാക്ക പറന്നു.”
→ കർത്താവ് → _____

12)ക്രിയ കണ്ടെത്തുക(Find the Verb)

വാക്യം	ക്രിയ
ആന വെള്ളം കുടിക്കുന്നു	
കിളി പാടുന്നു	
കുട്ടി വായിക്കുന്നു	

13)Choose the Correct Meaning-

ശരിയായ അർത്ഥം കണ്ടെത്തുക

- “ആകാശം” എന്ന പദത്തിന്റെ അർത്ഥം ഏത്?
a) മരം
b) വാനഭാഗം
c) കടൽ
- “കുളിർ” എന്നത് എന്തിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു?
a) ചുട്ട്
b) തണുപ്പ്
c) വെളിച്ചം

**14)സമാനപദം (Synonyms) –
ചേരുംപടിചേർക്കുക**

പദം	സമാനപദം
അച്ഛൻ	പുഷ്പം
അമ്മ	കുട്ടി
ബാലൻ	ഭവനം
വീട്	മാതാവ്
പൂവ്	പിതാവ്

**15)ശരിയായ അർത്ഥം തിരഞ്ഞെടുക്കുക(
Choose the Correct Meaning (MCQ)**

- “ഭൂമി”
 - a) ആകാശം
 - b) കടൽ
 - c) നമുക്ക് താമസിക്കുന്ന സ്ഥലം
- “കുളിർ”
 - a) തണുപ്പ്
 - b) ചൂട്
 - c) വെളിച്ചം

16) അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വിട്ടഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക (Meaning-based Fillups)

- _____ പറക്കുന്ന പക്ഷിയാണ്.
- _____ വായിക്കാൻ ഉള്ളതാണ്.
- _____ കുടിക്കാൻ ഉള്ളതാണ്.

17) വാക്യത്തിൽ നിന്ന്

കണ്ടെത്തുക - Sentence Based

1. “കുട്ടി പകൽ സ്കൂളിൽ പോയി.”

→ പകൽ - വിപരീതപദം → _____

2. “വലിയ ആനയും ചെറിയ എലിയും.”

→ വലിയത് - വിപരീതം → _____

18) ശരിയായത് ശരി ഇടുക

ഇടുക - Tick the Correct Opposite

- പകൽ →
 - പുലരി രാത്രി
- വലുത് →
 - ചെറുത് നന്നായത്
- നല്ലത് →
 - മോശം നല്ലവൻ
- ചൂട് →
 - മഞ്ഞത് തണുപ്പ്

**19) തെറ്റായ ജോഡികൾ കണ്ടെത്തുക-
Find the Mistake**

- വെള്ളം - കടൽ
- പകൽ - രാത്രി
- നല്ലത് - മോശം
- വലുത് - ഉയരം

➔ തെറ്റായ ജോഡികൾ → _____

20) ഒറ്റപ്പെട്ടത് ഏത്- Odd One Out

- പകൽ - രാത്രി - ചെറുത് - വലുത് - പൂവ്
➔ വ്യത്യസ്തമായത് → _____
- ചൂട് - തണുപ്പ് - ഇരുട്ട് - വെളിച്ചം - വെള്ളം
➔ വ്യത്യസ്തമായത് → _____

**21) വാക്യത്തിന്റെ വിപരീതം എഴുതുക-Sentence
Understanding**

- “പകൽ വളരെ ചൂടായിരുന്നു.”
→ _____
- “വലിയ ആന ഉറങ്ങി.”
→ _____
- “കുട്ടി സന്തോഷവാനാണ്.”
→ _____

22) ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ശരിയായ വിരുദ്ധപദം ശരി ഇടുക ഇടുക (Picture Based – Tick Correct Opposite)

ചിത്രം	പദം	വിപരീതപദം
	പകൽ	<input type="checkbox"/> രാത്രി <input type="checkbox"/> ചൂട്
	തണുപ്പ്	<input type="checkbox"/> ചൂട് <input type="checkbox"/> വെള്ളം
	വലുത്	<input type="checkbox"/> ചെറുത് <input type="checkbox"/> ആന
	അകത്ത്	<input type="checkbox"/> പുറത്തു <input type="checkbox"/> മുകളിൽ
	വെളിച്ചം	<input type="checkbox"/> ഇരുട്ട് <input type="checkbox"/> വെളുപ്പ്

23) Picture Reasoning (ചിത്രധാരണ)



ചിത്രം കണ്ടു ചോദ്യം ഉത്തരം പറയുക:
 “പകൽ” എന്നതിന് വിപരീതപദം ഏത്? →

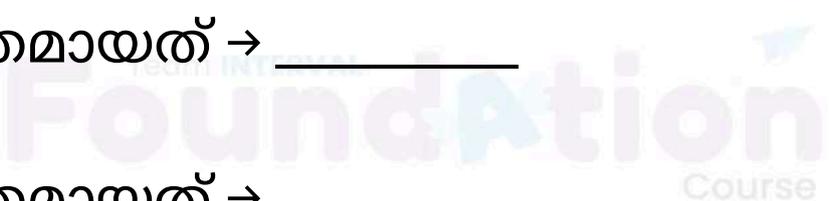
24) ഒറ്റപ്പെട്ടത് കണ്ടെത്തുക (Odd One Out)

അ, ഇ, ഉ, ഗ

➔ വ്യത്യസ്തമായത് → _____

ക, ച, ട, അ

➔ വ്യത്യസ്തമായത് → _____



25) ചില്ലുകുഴര പദങ്ങൾ എഴുതുക

- _____ പാൽ
- _____ കയർ
- _____ കമ്മൽ
- _____ തേൻ

1) കഥ (Story comprehension)

- താഴെയുള്ള വാചകം വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക:

“കുട്ടി സ്കൂളിൽ പോയി. അവൾ പുസ്തകം വായിച്ചു.”

→ ആരാണു് പോയത്? _____

→ അവൾ എന്തു് ചെയ്തു? _____

2) വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക (Use in sentence)

- “സന്തോഷം” എന്ന പദം ഉപയോഗിച്ച് ഒരു വാക്യം എഴുതുക → _____
- “മഴ” എന്ന പദം ഉപയോഗിച്ച് വാക്യം → _____
- “കിളി” എന്ന പദം ഉപയോഗിച്ച് വാക്യം → _____

3)പര്യായ പദങ്ങൾ (Synonyms)

പദം	പര്യായപദം
അച്ഛൻ	
അമ്മ	
വീട്	
പൂവ്	

4)വാക്കുകൾക്ക് ഉചിതമായവ തിരഞ്ഞെടുക്കുക

- “ചെവി” → a) കേൾവിക്ക് ഉപകരണം, b) പാത്രത്തിന്റെ ഭാഗം
- “കണ്ണ്” → a) കാണാൻ ഉള്ള അവയവം, b) സൂചിയുടെ ഭാഗം
- “വേര്” → a) ചെടിയുടെ അടിഭാഗം, b) ബന്ധത്തിന്റെ അർത്ഥം

➔ ഓരോന്നിനും രണ്ടുസ്ഥലങ്ങളിലായി ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ എഴുതുക:

5) പദകേളി (Word Fun / Puzzle)

- “കിളി” എന്ന പദത്തിലെ രണ്ടാമത്തെ അക്ഷരം മാറ്റി പുതിയ പദം ഉണ്ടാക്കുക → _____
- “മരം” എന്ന പദത്തിലെ ആദ്യ അക്ഷരം മാറ്റിയാൽ → _____
- “പൂവ്” എന്ന പദത്തിൽ സ്വരചിഹ്നം മാറ്റിയാൽ → _____

6) ഒരേ അർത്ഥമുള്ള വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക

- “പൂവ്” – “പുഷ്പം”
→ വാക്യം 1: _____
→ വാക്യം 2: _____
- “അമ്മ” – “മാതാവ്”
→ _____
→ _____

7) ഒറ്റവാക്കെഴുതുക (One-Word Answer)

- “ഭക്ഷണം ഉണ്ടാക്കുന്നവൻ” → _____
- “പാഠം പറയുന്നവൻ” → _____

8) Short Story – Fill the Blanks (കഥ പൂരിപ്പിക്കൽ)

കുട്ടി _____ പോയി. അവൾ _____ വായിച്ചു.
 ആന _____ കുടിച്ചു.

9) Word in Sentence (വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക)

- “സന്തോഷം” എന്ന പദം ഉപയോഗിച്ച് ഒരു വാക്യം എഴുതുക → _____
- “പാഠം” എന്ന പദം ഉപയോഗിച്ച് വാക്യം → _____



10) Choose Correct Synonym (പര്യായപദം)

“അച്ഛൻ” എന്ന പദത്തിന്റെ പര്യായം ഏത്?

- a) മകൻ
- b) പിതാവ്
- c) സുഹൃത്ത്

11) സമാനപദങ്ങൾ പൊരുത്തപ്പെടുത്തുക -
Match the Synonyms

പദം	പര്യായപദം
അമ്മ	പുഷ്പം
പൂവ്	ഭവനം
വീട്	മാതാവ്

12) വരികൾ ചേർത്ത് ഘണ്ണികയാക്കുക

“അമ്മ അടുക്കളയിൽ പാചകം ചെയ്യുന്നു.”

“അവൾ പാട്ട് പാടുന്നു.”

➔ യോജിപ്പിക്കുക → _____

“കുട്ടി സ്കൂളിൽ പോകുന്നു.”

“അവൻ പാഠം പഠിക്കുന്നു.”

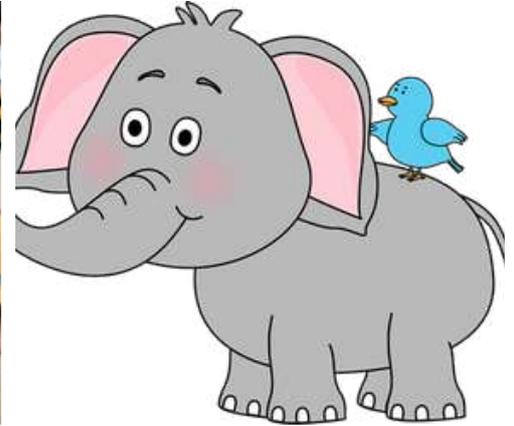
➔ _____

“കിളി പാടുന്നു.”

“കിളി പറക്കുന്നു.”

➔ _____

13) ചിത്രം കണ്ടു യോജിപ്പിക്കുക (Picture-based)



- അമ്മ പാചകം ചെയ്യുന്നു + പാട്ട് പാടുന്നു
 ➔ _____
- കുട്ടി വായിക്കുന്നു + എഴുതുന്നു
 ➔ _____
- ആന നടക്കുന്നു + പക്ഷി പാടുന്നു
 ➔ _____

14) വാക്യക്രമം പുനഃക്രമീകരിക്കുക (Rearrange and Combine)

* (കുട്ടി / ഭക്ഷണം / കഴിക്കുന്നു) + (അവൻ / പാഠം / വായിക്കുന്നു)

➔ _____

* (പൂച്ച / ഉറങ്ങുന്നു) + (കാക്ക / പാടുന്നു)

➔ _____

15)വിട്ടുപോയ പദങ്ങൾ എഴുതുക- Fill in the Missing Word

- “കുട്ടി പാട്ട് പാടുന്നു _____ നൃത്തം ചെയ്യുന്നു.”
(മറ്റും / പിന്നെ / കാരണം)
- “മഴ പെയ്തു _____ ഞങ്ങൾ വീട്ടിൽ പോയില്ല.”
- “അമ്മ പാചകം ചെയ്യുന്നു _____ അവൾ സന്തോഷവതിയാണ്.”

16)വർണ്ണന – Write About Given Topic (Simple Descriptions)

“എന്റെ അമ്മ” എന്ന വിഷയത്തിൽ രണ്ടു വരികൾ എഴുതുക.

→ _____

→ _____

“എന്റെ പ്രിയപ്പെട്ട മൃഗം”

→ _____

→ _____

“എന്റെ സ്കൂൾ”

→ _____

→ _____

17) Complete the Dialogue (സംഭാഷണം പൂർത്തിയാക്കുക)

അമ്മ: ഇന്ന് സ്കൂളിൽ എന്ത് പഠിച്ചു?

കുട്ടി: _____

അമ്മ: നന്നായി! നാളെ എന്ത് ചെയ്യാനാണ് ഉദ്ദേശം?

കുട്ടി: _____

18) തിരിച്ചറിയൽ (Identification)

താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ കാർഷികോത്സവങ്ങൾ ഏത്?

- a) ഓണം
- b) വിഷു
- c) ക്രിസ്തുമസ്

ഓണം ഏത് മാസത്തിലാണ് ആഘോഷിക്കുന്നത്? → _____

വിഷു ഏത് മാസത്തിലാണ്? → _____

19) ചിത്രം കണ്ടു ജന്തുക്കൾ പറയുക (Picture-based)



.....

.....



.....

.....

20) മലയാള മാസങ്ങൾ
എത്രയെണ്ണം, ഏതൊക്കെ എന്നെഴുതുക ?

21) Creative Poster Topics – Pick & Make (വിഷയങ്ങൾ)

- താഴെപ്പറയുന്ന വിഷയങ്ങളിൽ ഒന്ന് തിരഞ്ഞെടുത്ത് പോസ്റ്റർ രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുക

പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം 🌳

വെള്ളം സംരക്ഷിക്കാം 💧

വായനാ ദിനം 📖

രോഗനിരോധനം 🏥

റോഡ് സുരക്ഷ 🚦

➡ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന വിഷയം: _____

➡ മുദ്രാവാക്യം: _____

22) Poster Message Expansion (വിപുലീകരണം)

വൃക്ഷം നട്ടു, ജീവൻ രക്ഷിക്കൂ” - ഇതിന്റെ അർത്ഥം രണ്ട് വരികളിൽ എഴുതുക 🙌

→ _____

23) ചിത്രം നോക്കി കവിത ഉണ്ടാക്കുക



24) വാക്യത്തിൽ ശരിയായ പര്യായം ചേർത്ത് എഴുതുക. (Sentence Completion)

- _____ ആകാശത്തിൽ പ്രകാശിക്കുന്നു.
(സൂര്യൻ / ദിനകരൻ)
- അമ്മയെ മറ്റൊരു പേരിൽ _____ പറയുന്നു.
- നദിയെ മറ്റൊരു പേരിൽ _____ പറയുന്നു.
- മൃഗങ്ങളെ മറ്റൊരു പേരിൽ _____ പറയുന്നു.
- പുഷ്പം എന്നും _____ പറയുന്നു.

25) ശരിയായ അർത്ഥം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

- പാടം എന്നത് എന്തിനെയാക്കെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു?

a) പാടൽ

b) കൃഷിയിടം

c) ഇരുവരും

- കണ്ണു എന്ന പദം ഏതു അർത്ഥത്തിലും ഉപയോഗിക്കാം?

a) കാണാനുള്ള അവയവം

b) സൂചിയുടെ ഭാഗം

c) ഇരുവരും