



1) “ക + ആ = ?” എന്ന രീതിയിൽ താഴെപ്പറയുന്നവ എഴുതുക:

(ക, ഗ, പ, ന, ത) + (ആ )

2) താഴെപറയുന്ന വാക്കുകൾ വർണ്ണങ്ങളായി പിരിച്ചെഴുതുക

മാല, പുഴ, കുളി, പൂവ്

3) “പൂ”, “കിളി”, “ആന”, “ഇല” – ഓരോ വാക്കിലും ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന സ്വരാക്ഷരങ്ങളെ കണ്ടെത്തുക

4) സ്വരചിഹ്നങ്ങൾ (ദീർഘ, ഹ്രസ്വ, സംയുക്തസ്വരം) തിരിച്ചറിയുക:

തീരം

വീട്

കൊച്ചു

പൂക്കൾ

5) ചേർത്ത് എഴുതുക:

- ക് + ആ = \_\_\_\_\_
- പ് + ഇ = \_\_\_\_\_
- ന് + ഉ = \_\_\_\_\_

6) താഴെപ്പറയുന്ന വാക്കുകളിൽ കൂടുതൽ സ്വരമുള്ളത് ഏ ഏതിന്?

അ) പൂവാലൻ ആ) ചങ്ങാതി ഇ) മരം

7) തിരിച്ചറിയുക

താഴെപ്പറയുന്നവ സ്വരാക്ഷരമാണോ വ്യഞ്ജനാക്ഷരമാണോ?

- (ക) പ (ഖ) ഇ (ഗ) മ (ഘ) ഓ

8) ഏതൊക്കെ വർണ്ണങ്ങൾ ചേർന്നാണ് കൂ എന്ന ശബ്ദം ഉണ്ടാവുന്നത്

9) സ്വരവും ചിഹ്നവും ചേർത്തഴുതുക

ക + ആ = \_\_\_\_\_

പ + ഇ = \_\_\_\_\_

മ + ഉ = \_\_\_\_\_

10) താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ സ്വരചിഹ്നം ഏതാണ്?

അ) ാ ആ) ക ഇ) ി ഇ) പ

11) വിട്ടഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക

(a) സ്വരാക്ഷരങ്ങൾക്കുള്ള ചിഹ്നങ്ങളെ \_\_\_\_\_ എന്ന് പറയുന്നു.

(b) “ക + ആ = കാ” എന്നതിൽ “□” ഒരു \_\_\_\_\_ ആണ്.

(c) “ു” ചേർക്കുമ്പോൾ “കു” എന്ന രൂപം ലഭിക്കുന്നു - ഇതിൽ “ു” \_\_\_\_\_ ആണ്.

12) “ക” എന്ന അക്ഷരത്തിൽ സ്വരചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് 5 പുതിയ രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.

13) തെറ്റായ കൂട്ടുകൾ കണ്ടെത്തുക:

- ക + ി = കി
- പ + ു = പൂ
- ത + േ = തൂ
- ന + ൌ = നോ

**14) സ്വരചിഹ്നം ചേർത്തു പുതിയ വാക്ക് ഉണ്ടാക്കുക:**

(a) ക + ി = \_\_\_\_\_

(b) ത + ു = \_\_\_\_\_

(c) മ + േ = \_\_\_\_\_

**15) സൃഷ്ടിപര ചോദ്യങ്ങൾ?**

“ത” എന്ന വ്യഞ്ജനത്തിൽ വ്യത്യസ്ത സ്വരചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് 5 വാക്കുകൾ എഴുതുക.

(ഉദാ: താ, തി, തു, തേ, തോ)

**16) താഴെപ്പറയുന്ന വാക്കുകളിൽ ചന്ദ്രക്കല ഉള്ളത് തിരഞ്ഞെടുക്കുക?**

(അ) ചന്ദ്രൻ (ആ) കലം (ഇ) പന്ത് (ഈ) ആന

**17) ഇരട്ടിപ്പ് വരുന്ന അക്ഷരം ഉള്ള 3 വാക്കുകൾ എഴുതുക**

**18) കൂട്ടക്ഷരം ചേർന്ന പുതിയ വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക (ഉദാഹരണം ഉൾപ്പെടുത്തുക)?**

ഉദാ: ക + ഷ = ക്ഷ → ക്ഷമ

# 19)കഥ

## പുസ്തകത്തിന്റെ മിത്രം

രമേശ് മൊബൈലിൽ ഗെയിം കളിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. അച്ഛൻ പുസ്തകം നൽകി പറഞ്ഞു: “ഇത് നോക്ക്, ഇതിൽ ലോകം മുഴുവൻ ഉണ്ട്.” രമേശ് വായിക്കാൻ തുടങ്ങി - ഇനി പുസ്തകമാണ് അവന്റെ ഏറ്റവും നല്ല സുഹൃത്ത്.

**മൂല്യപാഠം: വായന നമ്മെ നല്ലവരാക്കും.**



## ചോദ്യങ്ങൾ (Questions):

- രമേശ് ആദ്യം എന്ത് ചെയ്യുകയായിരുന്നു?
- അച്ഛൻ രമേശിന് എന്ത് നൽകി?
- അച്ഛൻ പറഞ്ഞ വാക്കുകൾ എന്താണ്?
- പുസ്തകം വായിച്ചു തുടങ്ങിയപ്പോൾ രമേഷിനുണ്ടായ അനുഭവം എന്ത്?

## അക്ഷരങ്ങൾ പറക്കുന്ന ദിവസം

അരവിന് പുസ്തകം തുറന്നപ്പോൾ അക്ഷരങ്ങൾ പറന്നു വന്നു! 'ക' ആയി കുറുകൻ, 'മ' ആയി മാനവ്. അവൻ ചിരിച്ചു – “അക്ഷരങ്ങൾ നമ്മുടെ സുഹൃത്തുക്കളാണ്!”

**മൂല്യപാഠം: പഠനം ആസ്വദിക്കുമ്പോൾ അറിവ് വളരും.**

## ചോദ്യങ്ങൾ (Questions):

- ആരാണ് കഥയിലെ മുഖ്യകഥാപാത്രം?
- അരവിന് എന്താണ് തുറന്നത്?
- അക്ഷരങ്ങൾ എന്തായി മാറി?
- അരവിന് എന്താണ് പറഞ്ഞത്?



**20) ചോദ്യം 1: താഴെ കൊടുത്ത വാക്കുകൾ ചേർത്ത് വാക്യം ഉണ്ടാക്കുക.**

- പുസ് + മനോഹരം = \_\_\_\_\_
- കുഞ്ഞു + കളിക്കുന്നു = \_\_\_\_\_
- അമ്മ + ഭക്ഷണം + പാകം ചെയ്തു =  
\_\_\_\_\_
- പക്ഷി + പറന്നു = \_\_\_\_\_
- ഞാൻ + പുസ്തകം + വായിച്ചു =  
\_\_\_\_\_

**21) താഴെ നൽകിയ ചിത്രം നോക്കി ഒരു വാക്യം എഴുതുക.**



22) താഴെ കൊടുത്ത വാക്യങ്ങളിൽ കർത്താവ്, കർമ്മം, ക്രിയ എന്നിവ കണ്ടെത്തുക.

- അജയ് പാട്ട് പാടുന്നു.
- അമ്മ ഭക്ഷണം പാചകം ചെയ്യുന്നു.
- കുഞ്ഞ് പന്ത് കളിക്കുന്നു.
- ഞാൻ പുസ്തകം വായിക്കുന്നു.
- ടീച്ചർ പാഠം വായിക്കുന്നു.

23) താഴെ കൊടുത്ത ചിത്രം നോക്കി ഒരു വാക്യം എഴുതുക, അതിലെ കർത്താവ്, കർമ്മം, ക്രിയ കണ്ടെത്തുക.



**24) താഴെ നൽകിയ വാക്യങ്ങളിൽ കർമ്മം മാറ്റി പുതിയ വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക**

ഉദാ: രവി പുസ്തകം വായിക്കുന്നു → രവി പത്രം വായിക്കുന്നു.

- കുഞ്ഞ് പാൽ കുടിക്കുന്നു.
- അമ്മ കറി വെക്കുന്നു.
- വിദ്യാർത്ഥി പാഠം പഠിക്കുന്നു.

**25) താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്ന വാക്കുകളുടെ ബഹുവചനം എഴുതുക.**

- പുസ്തകം → \_\_\_\_\_
- വിദ്യാർത്ഥി → \_\_\_\_\_
- കുട്ടി → \_\_\_\_\_
- വൃക്ഷം → \_\_\_\_\_
- അമ്മ → \_\_\_\_\_

26) താഴെ കൊടുത്ത വാക്കുകൾ  
ഏകവചനം, ബഹുവചനം ആയി  
വേർതിരിക്കുക.

- നായ, കുട്ടികൾ, അച്ഛൻമാർ, പുസ്തകം, പുഷ്പങ്ങൾ,  
വൃക്ഷം, പക്ഷികൾ

Team INTERVAL  
Foundation  
Course

## 1)പദവും അർത്ഥവും (Word and Meaning)

• പൂവ് →

- a) കുരു
- b) മണമുള്ള
- c) പുഷ്പം
- d) ഇല

• കുഞ്ഞു →

- a) കുട്ടി
- b) പഴം
- c) പക്ഷി
- d) വെള്ളം

• വീട് →

- a) നദി
- b) താമസസ്ഥലം
- c) സ്കൂൾ
- d) മല

## 2)പര്യായപദം (Synonyms)

- പുഷ്പം →
  - a) പൂവ്
  - b) ഇല
  - c) തണ്ട്
  - d) മരം
- കുട്ടി →
  - a) മനുഷ്യൻ
  - b) ബാലൻ
  - c) നായ
  - d) അച്ഛൻ
- ഭൂമി →
  - a) ആകാശം
  - b) പൃഥ്വി
  - c) സമുദ്രം
  - d) മഴ
- സൂര്യൻ →
  - a) ചന്ദ്രൻ
  - b) ഭാനു
  - c) ഗ്രഹം
  - d) നക്ഷത്രം

## 3)ഒരേ അർത്ഥമുള്ള വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.

- സുഹൃത്ത് - മിത്രം
  - ☞ വാക്യം 1: \_\_\_\_\_
  - ☞ വാക്യം 2: \_\_\_\_\_

- പാഠശാല - വിദ്യാലയം
  - ☞ വാക്യം 1: \_\_\_\_\_
  - ☞ വാക്യം 2: \_\_\_\_\_

- സന്തോഷം - ആനന്ദം

☞ വാക്യം 1: \_\_\_\_\_

☞ വാക്യം 2: \_\_\_\_\_

- ഭക്ഷണം - അന്നം

☞ വാക്യം 1: \_\_\_\_\_

☞ വാക്യം 2: \_\_\_\_\_

- വേദന - ദുഃഖം

☞ വാക്യം 1: \_\_\_\_\_

☞ വാക്യം 2: \_\_\_\_\_

#### 4)ചേർത്തഴുതുക (Join the words)

- വെള്ള + ചാട്ടം = \_\_\_\_\_
- നല്ല + കുട്ടി = \_\_\_\_\_
- പ്രകൃതി + സ്നേഹം = \_\_\_\_\_
- മലയാള + അധ്യാപകൻ = \_\_\_\_\_

#### 5)പിരിച്ചഴുതുക (Split the words)

- പാഠപുസ്തക സഞ്ചി = \_\_\_\_\_ +  
\_\_\_\_\_
- ശാന്തസ്വഭാവം = \_\_\_\_\_ +  
\_\_\_\_\_
- മഴക്കാലം = \_\_\_\_\_ +  
\_\_\_\_\_

## 6) രണ്ട് വാക്യങ്ങൾ ചേർത്ത് അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വാക്യം എഴുതുക?

- വിദ്യാർത്ഥികൾ ക്ലാസിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. ടീച്ചർ പാഠം തുടങ്ങി.
- ഞാൻ പുസ്തകം വായിച്ചു. എനിക്ക് വിശ്രമം വേണെന്ന് തോന്നി.
- അദ്ധ്യാപിക പാഠം പഠിപ്പിച്ചു. കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധിച്ചു കേട്ടു.

## 7) 2/3 അർത്ഥവത്തായ പദങ്ങളായി ചേർത്ത് എഴുതുക

- കുട്ടികൾ കഥ എഴുതി. ടീച്ചർ അത് അഭിനന്ദിച്ചു.
- ഞങ്ങൾ സ്കൂളിൽ ചെടി നട്ടു. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം പ്രധാനമാണ്.

## 8) വിഗ്രഹിച്ചെഴുതുക (സമാസങ്ങൾ പിരിച്ചെഴുതുക)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സമാസ പദങ്ങൾ രണ്ട് / മൂന്ന് പദങ്ങളായി അർത്ഥവത്തായി പിരിച്ചെഴുതുക:

- ചുടുവെള്ളം
- കുളിർകാറ്റ്
- മീൻകുഞ്ഞി
- സൂര്യപ്രകാശം
- കാട്ടുവഴി

## 9) വർണ്ണന (Descriptive Writing)

- എന്റെ ക്ലാസ് മുറി
- സ്കൂൾ പരിസരം

മുകളിൽ കൊടുത്ത വാക്യം ചേർത്ത് വർണ്ണന രൂപീകരിക്കുക?

### 10) കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക?

കേരളം

ഇന്ത്യയുടെ തെക്കുപടിഞ്ഞാറ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഒരു സംസ്ഥാനമാണ് കേരളം.

തലസ്ഥാനം: തിരുവനന്തപുരം

രൂപം കൊണ്ടത്: 1956 നവംബർ 1

ഭാഷ: മലയാളം

വിളിപ്പേരുകൾ:

ദൈവത്തിന്റെ സ്വന്തം നാട്

മസാലയുടെ നാട് (Spice Garden)

വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ മുന്നിൽ നിൽക്കുന്ന സംസ്ഥാനം



### 11) ദിനക്കുറിപ്പ് – (Diary Writing)

- ഇന്നത്തെ സ്കൂൾ ദിനത്തെ കുറിച്ച് 4-5 വരി ദിനക്കുറിപ്പ് എഴുതുക.

### 12) സംഭാഷണം – (Conversation)

- പുസ്തകശാലയിൽ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയും ലൈബ്രേറിയനും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുക

### 13) പോസ്റ്റർ – (Poster Making)

‘വായനയുടെ പ്രാധാന്യം’ എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുക.

14) തെറ്റായ വാക്യങ്ങൾ ശെരിയാക്കി എഴുതുക

a) “വീട്ടിൽ മഴ പെയ്തതിനാൽ ഇന്നലെ വെള്ളം നിറഞ്ഞു.”

➔ \_\_\_\_\_

b) “തണുപ്പ് ഉണ്ടായിരുന്നു അതുകൊണ്ട് അവൻ സ്വെറ്റർ ധരിച്ചു.”

➔ \_\_\_\_\_

15) താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്ന പദങ്ങളുടെ അർത്ഥം എഴുതുക?

- മുകിൽ
- വസന്തം

16) പര്യായപദം (Synonym / Parayapadam)

ആകാശം എന്ന പദത്തിന് രണ്ട് പര്യായപദങ്ങൾ എഴുതുക.

17) വർഷം എന്ന പദത്തിന്റെ രണ്ട് വ്യത്യസ്ത അർത്ഥവും അവ ഉപയോഗിച്ച് ഓരോ വാക്യവും എഴുതുക?

18) വിപരീതപദം എഴുതുക

- നല്ല -
- വലിയ -
- ഉയരം -
- പകൽ -
- ചൂട് -
- കഠിനം -
- സത്യം -
- സുഖം -

19) താഴെ പറയുന്ന ചിത്രം നോക്കി 2 വാക്യങ്ങൾ എഴുതുക



20) താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്യത്തിലെ തെറ്റ് കണ്ടെത്തി ശരിയാക്കുക?

- “അവൾ പുസ്തകം വായിക്കുന്നു ഇല്ല”

21) താഴെയുള്ള വാക്ക് നാമം / ക്രിയ / വിശേഷണം എന്ന വിഭാഗത്തിൽ ഏത്?

- “സുന്ദരം” → \_\_\_\_\_

22) താഴെക്കൊടുത്ത പദങ്ങളെ അക്ഷരമാലാക്രമത്തിൽ എഴുതുക?

പൂവ്, ആന, മരം, കാറ്റ്

23) ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക - Make Question

താഴെക്കൊടുത്ത ഉത്തരത്തിന് ശരിയായ ചോദ്യം എഴുതുക?

ഉത്തരം : ഞാൻ സ്കൂളിൽ പോകുന്നു.

ചോദ്യം : \_\_\_\_\_?

24)ചേരുംപടിചേർക്കുക-Match the following)

A	B
വസന്തം	കാവൽ / സംരക്ഷണം
സംരക്ഷണം	ദുഃഖം
വ്യസനം	പൂക്കാലം

Course

25)ശരിയായത് തിരഞ്ഞെടുത്തഴുതുക  
Choose and write the correct meaning (MCQ)

“സ്നേഹം” എന്ന പദത്തിന് ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ അർത്ഥം ഏത്?

- a) കോലാഹലം
- b) കരുതലും സ്നേഹവും
- c) കാറ്റ്

1)മുത്തശ്ശിക്ക് കാഴ്ചശക്തി കുറവായതോടെ അവർ ചെയ്ത പ്രവർത്തി എന്തായിരുന്നു?

- a) കണ്ണട വാങ്ങി
- b) കണ്ണുകൾ ഇറുക്കി നോക്കി
- c) ഡോക്ടറെ കണ്ടു
- d) വായിക്കാൻ വിട്ടു

2)മുത്തശ്ശി പറഞ്ഞ ഞാവൽ പഴത്തിന്റെ സ്വഭാവം ഏതാണ്?

- a) പുളിയും ചെറിയതും
- b) മധുരവും ചെറിയതും
- c) പുളിയും മധുരവും
- d) മധുരവും കഠിനവും

3)ജീവചരിത്രം എഴുതുന്നത് -----

- a) അനുഭവങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ച്
- b)ഒരുവ്യക്തിയുടെജീവിതാനുഭവങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തി
- c) കഥകൾ കല്പിച്ച്
- d) കവിതയായി

4) 'ഓർമ്മകുറിപ്പുകൾ' എന്ന പുസ്തകം ഏത് എഴുത്തുകാരോടാണ് ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്?

- a) തകഴി
- b) ഒ.എൻ.വി
- c) വള്ളത്തോൾ
- d) ഉള്ളൂർ

5) പൂരിപ്പിക്കുക (Fill in the blanks)

മുത്തശ്ശിയുടെ കയ്യിൽ ഉണ്ടായിരുന്നത് ഒരു \_\_\_\_\_ ആയിരുന്നു.

കുട്ടി വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് പോകുന്നത് \_\_\_\_\_ എന്ന സ്ഥലത്തേക്കാണ്.

മുത്തശ്ശി പറഞ്ഞ പഴം \_\_\_\_\_ മരം ചേർന്നതാണ്.

6) അനുപചാരിക കത്ത് എഴുതുന്നവർ ആരാക്കെയാണ്?

- a) ഓഫീസ് & സ്ഥാപനങ്ങൾ
- b) സുഹൃത്തുകൾ, മാതാപിതാക്കൾ, ബന്ധുക്കൾ
- c) സർക്കാർ അധികാരികൾ
- d) അധ്യാപകർ

7) താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് ഔപചാരിക കത്തിൽ എഴുതേണ്ടത്?

- a) സ്നേഹപൂർവ്വം
- b) പ്രിയപ്പെട്ട അമ്മേ
- c) വിശ്വാസത്തോടെ
- d) നിനക്കായി

8) Match the following  
(ചേരുംപടിചേർക്കുക)

A	B
a) നളിനി	1. വള്ളത്തോൾ
b) ഉമാകേരളം	2. കുമാരനാശാൻ
c) ചിത്രയോഗം	3. ഉള്ളൂർ

9)ഓർമ്മക്കുറിപ്പുകൾ' എന്നത് ഒരു ---- ആണ്.

- a) കവിത
- b) ജീവചരിത്രം
- c) ആത്മകഥ
- d) നോവൽ

10)ആധുനിക കവിത്രയത്തിൽ പെടാത്തത് ആര് ?

- a) കുമാരനാശാൻ
- b) ഉള്ളൂർ
- c) വള്ളത്തോൾ
- d) ചെറുശ്ശേരി

11)ദിനക്കുറിപ്പ് സാധാരണയായി ആരോടാണ് സംസാരിക്കുന്ന ശൈലിയിൽ എഴുതുന്നത്?

- a) അധ്യാപകന്
- b) സുഹൃത്തോട്
- c) സ്വയം / ദിനപത്രത്തോട്
- d) മാതാപിതാക്കൾക്ക്

12) പ്രസംഗത്തിന് ഏറ്റവും പ്രധാന ഘടകം ഏത്?

- a) ചിത്രങ്ങൾ
- b) ശബ്ദത്തിന്റെ വ്യക്തത
- c) നീണ്ട കഥകൾ

13) മലയാളത്തിൽ ആദ്യ ജ്ഞാനപീഠം നേടിയത് ആര്?

- a) എം.ടി. വാസുദേവൻ നായർ
- b) ജി. ശങ്കരകുറുപ്പ്
- c) ഒ.വി.വിജയൻ

14) താഴെ കാണുന്ന ചിത്രത്തിന് അനുയോജ്യമായ ഒരു അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതുക:

Team Interval  
Foundation  
Course



**15)പൂരിപ്പിക്കൂ (Fill in the blanks)**

- അറിയിപ്പ് സാധാരണയായി സ്കൂളിലെ \_\_\_\_\_ ഭാഗത്ത് പതിക്കുന്നു.
- അറിയിപ്പിന്റെ തീയതി സാധാരണയായി \_\_\_\_\_ വശത്ത് എഴുതുന്നു.
- അറിയിപ്പിന്റെ അവസാനത്തിൽ \_\_\_\_\_യും ഒപ്പും എഴുതണം.

**16)അറിയിപ്പിന്റെ പ്രധാന ഉദ്ദേശം എന്താണ്?**

- a) വാർത്ത പറയുക
- b) ഔദ്യോഗികമായി വിവരം അറിയിക്കുക
- c) കഥ പറയുക

**17)ലളിത അറിയിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക**

“സ്കൂൾ ഗാർഡൻ ശുചീകരണം” എന്ന വിഷയത്തിൽ 4 വരി അറിയിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

**18)ബാല്യകാലസഖി' രചിച്ചത് –**

- a) എം.ടി. വാസുദേവൻ നായർ
- b) വൈക്കം മുഹമ്മദ് ബഷീർ
- c) ഒ.വി. വിജയൻ
- d) ബെന്യാമിൻ

19) ഇന്ത്യയിലെ ഉന്നത സാഹിത്യ പുരസ്കാരം \_\_\_\_\_ ആണ്.

20) ഒരു ചിത്രത്തിന് ചുരുക്കമായി അർത്ഥവത്തായ വിവരണം നൽകുന്നത് \_\_\_\_\_ എന്ന് പറയുന്നു.

21) ചേരുംപടിചേർക്കുക - Match the Following  
 എഴുത്തുകാരനെ കൃതിയുമായി ചേർക്കുക

1. ഒ.വി വിജയൻ	a. അരാച്ചാർ
2. കെ.ആർ. മീര	b. ഖസാക്കിന്റെ ഇതിഹാസം
3. ബെന്യാമിൻ	c. ആടൂജീവിതം

22)നോട്ടീസ് എഴുതുമ്പോൾ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട രണ്ട് കാര്യങ്ങൾ എഴുതുക

23)താഴെയുള്ളവയെ കവി / കൃതി / പുരസ്കാരം എന്നീ മൂന്ന് വിഭാഗങ്ങളിലാക്കി എഴുതുക:

- ടെക്കുഴൽ
- ഇതാനപീഠം
- ഒ.വി. വിജയൻ
- അരാച്ചാർ
- ജി .ശങ്കരക്കുറുപ്പ്

24)മലയാളത്തിലെ ആദ്യ ഇതാനപീഠ ജേതാവ് (8 letters)

25)വേദിയിൽ പുസ്തകവായനാ മത്സരം നടക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾതാഴെയുള്ളവയിൽ ഏതാണ് ഏറ്റവും യോജിച്ച അടിക്കുറിപ്പ്?

- a) “വേദിയിലെ ചലച്ചിത്രോത്സവം”
- b) “വായനയാണ് വിജയത്തിന്റെ വഴി”
- c) “ഇന്നൊരു അവധി ദിനം”

26)താഴെയുള്ള വാക്കുകൾ ശരിയായ ക്രമത്തിൽ ചേർത്ത് ഒരു അറിയിപ്പ് വാചകം നിർമ്മിക്കുക:

പങ്കെടുക്കുന്നവർ / വരെ / പേര് / നൽകണം / 10-□□ തീയതി

→ \_\_\_\_\_