

BASIC QUESTIONS

1. Fill in the Blanks (വിട്ടഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക)

- ആ-----
- അ-----ണ
- ഇ-----
- ഏ-----
- ഐ----- ക്രീം

2. Choose the Correct Vowel (വിട്ടഭാഗം ശരിയായ സ്വരം ബ്രാക്കറ്റിൽ നിന്നെടുത്ത് ശരിയായി എഴുതുക)

- -----മ (അ / ആ)
- -----രി (അ / ആ)
- -----റി (ഉ ,ഊ)
- -----ല (ഒ ,ഓ)
- -----ടി (ഒ ,ഓ)

3. Write two words using each vowel

(ഓരോ സ്വരവും ഉപയോഗിച്ച് രണ്ടു വാക്കുകൾ എഴുതുക)

- അ : _____ , _____
- ആ : _____ , _____
- ഇ : _____ , _____
- ഊ : _____ , _____

4. Match the following (ചേരുംപടി ചേർക്കുക)

- | | |
|-----|-----|
| • അ | ആന |
| • ആ | ഒലി |
| • ഇ | അരി |
| • ഒ | ഇല |

5. Identify and write the missing vowel (ശരിയായ വാക്കിൽ വിട്ടുപോയ സ്വരം എഴുതുക)

- ---മ്മ
- ഈ---
- -----ണി
- -----ലി
- -----ല

6. Odd One Out (ഒറ്റപ്പെട്ടത് ഏത്)

- അ, ആ, ഇ, ക → _____
- ഉ, ഈ, ഏ, ഗ → _____
- ഒ, ഓ, ഔ, ഒ → _____

7. Find and Count the Vowels (ഓരോ വാക്കിലും എത്ര സ്വരങ്ങൾ)

Word: “അമ്മായി”

Vowels = _____

Word: “ഓലക്കൂട”

Vowels = _____

8. Join and Make Words (സ്വരവും വ്യഞ്ജനവും ചേർത്ത് വാക്കുണ്ടാക്കുക)

സ്വരം വ്യഞ്ജനം

അ മ

ഇ ല

ആ ട

Make words:

അ + മ = _____

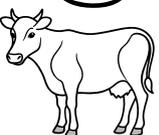
ഇ + ല = _____

ആ + ട = _____

9. fill in the Blanks (വിട്ടഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക)

- ആ -----
- ഇ -----
- ഓ -----
- ----ഞ്ഞാൽ
- ഘൃ

10. Match the Consonant with Picture (അക്ഷര ചിത്രങ്ങളെ അവ ആരംഭിക്കുന്ന അക്ഷരവുമായി വരച്ചുചേർക്കുക)

അക്ഷരം	ചിത്രം
ആന	
ചന്ദ്രൻ	
പശു	
മഴ	
ചായ	

11. Circle Only Consonants (വ്യഞ്ജനങ്ങൾ വട്ടത്തിലാക്കുക)

അ ക ആ ച ഗ ഉ പ ഇ ത ഊ

12.True or False (ശരി / തെറ്റ്)

- “ക” ഒരു വ്യഞ്ജനമാണ്-is a consonant. _____
- “അ” ഒരു വ്യഞ്ജനമാണ്-is a consonant. _____
- “പ” യുടെ മുമ്പ് വരുന്നു-comes before “ബ”.
- “ഞ” ഒരു വ്യഞ്ജനമാണ്-.is a consonant. _____
- മലയാളത്തിൽ 36 വ്യഞ്ജനങ്ങൾ ഉണ്ട്.-There are 36 consonants. _____

13.Arrange in correct order (ശരിയായ ക്രമത്തിൽ എഴുതുക)

ഒ ക ഗ ഖ

→ _____

ഞ ച ജ ഛ

→ _____

14.Odd One Out (ഒറ്റപ്പെട്ടത് കണ്ടെത്തുക)

ക, ഖ, ഗ, ഉ → _____

ച, ഛ, ജ, അ → _____

ത, പ, ബ, ഹ → _____

15. Consonant Family (വ്യഞ്ജന കുടുംബം എഴുതുക)

Example: ക കുടുംബം → ക, ഖ, ഗ, ഘ, ങ

ച കുടുംബം → _____

ട കുടുംബം → _____

16. Find and Count Consonants (ഓരോ വാക്കിലും എത്ര വ്യഞ്ജനങ്ങൾ ഉണ്ട്)

- വാക്ക് -(Word): “കടുവ”
- വ്യഞ്ജനങ്ങൾ-(Consonants) = _____
- വാക്ക് -(Word): “മഴപെയ്യുന്നു”
- വ്യഞ്ജനങ്ങൾ-(Consonants) = _____

17. Group the consonants (വ്യഞ്ജനങ്ങളുടെ വർഗ്ഗം ഏതെന്നെഴുതുക)

- വർഗം എഴുതുക (കവർഗം / ചവർഗം / ടവർഗം / തവർഗം / പവർഗം)

**18. Join consonants + vowels to make words
(വ്യഞ്ജനവും സ്വരവും ചേർത്ത് വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കുക)**

വ്യഞ്ജനം

സ്വരം

ക

അ

ച

ആ

പ

ഇ

ത

ഉ

മ

ഏ

19. Write the missing partner (ജോഡി പൂർത്തിയാക്കുക)

- ക - ഖ - ഗ - ഘ - ___
- ച - ഛ - ജ - ഝ - ___
- ട - റ - ഡ - ണ - ___
- ത - മ - ങ - ധ - ___
- പ - ഫ - ബ - ഭ - ___

20. Which consonant appears twice? (ഇരട്ടിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക)

- കക്കി
- മമ്മി
- കടക്ക
- പപ്പ
- തത്ത

21. Replace with correct consonant

(ബ്രാക്കറ്റിൽ നിന്നും ശരിയായ വ്യഞ്ജനം തിരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക)

- ----s (ക / ട)
- പാ----- (ല / ത)
- മ----- (ണ / ഉ)
- _ൽ (പ / ത)
- വ_ (ന / ദ)

22. Find hidden consonants (വ്യഞ്ജനങ്ങൾ

മാത്രം എഴുതുക)

Example: കടുവ → ക, ട, വ

Now do:

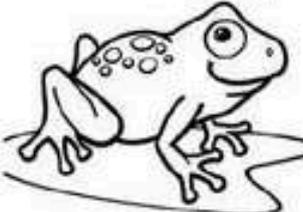
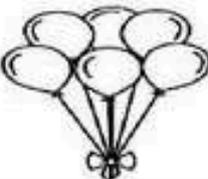
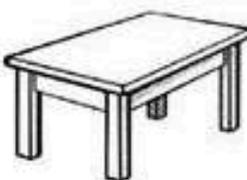
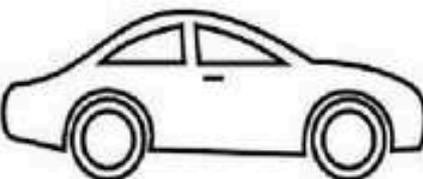
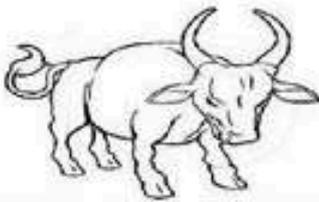
മരം → _____

ചങ്ങല → _____

പഴം → _____

പുഷ്പം → _____

23. വിട്ടുപോയ അക്ഷരങ്ങൾ ചേർക്കുക

<p>___വള</p> 	<p>___പം</p> 
<p>___നം</p> 	<p>___ലിതം</p> 
<p>___ലുൺ</p> 	<p>___ൻ</p> 
<p>___ളി</p> 	<p>മേ___</p> 
<p>വാ___നം</p> 	<p>കാ___</p> 

24. ചില്ലക്ഷരങ്ങൾ(Chillaksharagal)Worksheet

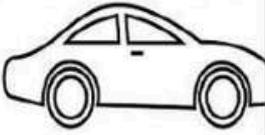
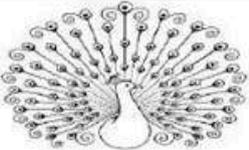
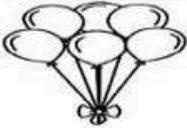
Name : _____ Grade: _____ Date : _____

കവിൾ 	മാൻ	വിരൽ
---	-----	------

മയിൽ	കാർ	കൂൺ
------	-----	-----

മീൻ	വാൾ	കിണർ
-----	-----	------

ബലൂൺ	കയർ	പാൽ 
------	-----	--

25.അക്ഷര പട്ടികയിൽ നിന്ന് പദം കണ്ടെത്തുക

വാ	നം	പ	ന	മ	ല	വ	ര	പ
ഹ	ര	വ	ക	രം	ത	റ	മ	ത
നം	ക	ഴി	ട	ല	ന	വ	പാ	റ
ന	ത	റ	പ	വീ	ട്	ക	ല	മ
ട	വ	ക	മ	ക	പ	ത	വ	ന
പ	റ	വ	ട	മ	വ	നം	ക	ദ
ന	മ	പ	ത	ത്ത	റ	പ	ന	ക
രീ	ക	ല	വ	പ	ല	ക	വി	ത
തീ	വ	ണ്ടി	ല	ക	മ	ഷ	ന	ല



തീവണ്ടി



പാറ



വര



പറവ



വീട്



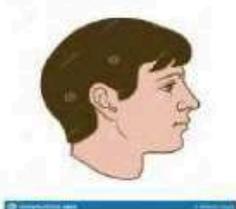
തത്ത



മരം



വഴി



തല



വാഹനം

26.കൊടുത്ത അക്ഷരങ്ങൾ ചേർത്ത് പദം ഉണ്ടാക്കുക

മ + ഴ + അ = _____

ക + ണ + അ = _____

ച + ക + അ = _____

പ + ട + അ = _____

ത + ല + അ = _____

27.ശരിയായ റൈമിംഗ് വാക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കുക

പൂവ് - (തൂവ് / കട / മരം)

ആട് - (കാട് / പുഴ / തറ)

കതി - (മണി / മല / കട)

തവി - (പവി / പുഴ / പൂവ്)

28.Rhyme Family (ഒരേ ശബ്ദമുള്ള പദങ്ങൾ എഴുതുക)

ഉദാ: -ണ്ടു → ഉണ്ടു, കണ്ടു, നിന്നു
ഇനി നിങ്ങൾക്ക്:

1. -ട്ടി → _____ , _____ , _____

2. -ളം → _____ , _____ , _____

3. -ണം → _____ , _____ , _____

4. -ത്തു → _____ , _____ , _____

29.കൊടുത്ത അക്ഷരങ്ങൾ ചേർത്ത് പദം ഉണ്ടാക്കുക

മ + ഴ + അ = _____

ക + ണ + അ = _____

ച + ക + അ = _____

പ + ട + അ = _____

ത + ല + അ = _____

30.ശരിയായ റൈമിംഗ് വാക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കുക

പൂവ് - (തൂവ് / കട / മരം)

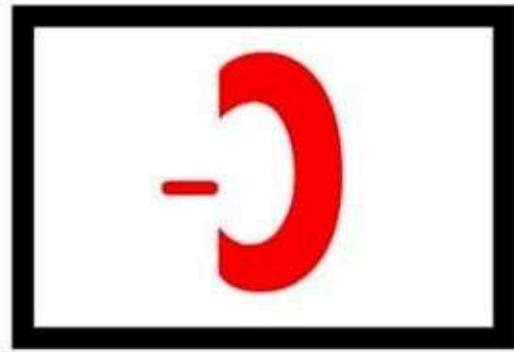
ആട് - (കാട് / പുഴ / തറ)

കതി - (മണി / മല / കട)

തവി - (പവി / പുഴ / പൂവ്)

31.

വായിക്കാം,
എഴുതാം..



• മാല

1. പ - ലം

• താളം

2. ത - റം

• പാറി

3. ക - ട്

• പാടം

4. ച - ടി

• താമര

5. വ - ടി

1)തിരിച്ചറിയൽ (Identification)

താഴെയുള്ളവയിൽ സ്വരചിഹ്നം ഏത്?

കാ, ക, മ, ന

- “കി” എന്നതിൽ ഉപയോഗിച്ച സ്വരചിഹ്നം → _____

ചില്ലക്ഷരം കണ്ടെത്തുക:

- ന്, ന, നു, നാ

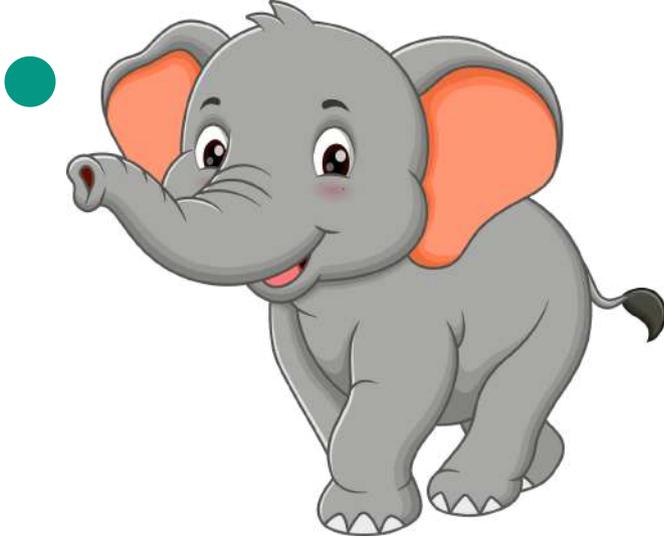
“മ്” → ഇത് എന്ത്?

- a) സ്വരം
- b) ചില്ലക്ഷരം
- c) വ്യഞ്ജനം
- d) പദം

2)പദ നിർമ്മാണം (Word Building)

- ക + ി = _____
- പ + ു = _____
- “ന്” ഉപയോഗിച്ച് ഒരു പദം ഉണ്ടാക്കുക → _____
- “ത്” ഉപയോഗിച്ച് ഒരു പദം → _____
 “ക + ാ + ്” = _____

3) ചിത്രവും അക്ഷരവും-



ആന

→ ഈ പദം സ്വരത്തിലാണ് തുടങ്ങുന്നത്?



ഉത്തരം: _____



ഇല

→ “ഇ” സ്വരമാണോ സ്വരചിഹ്നമാണോ?



ഉത്തരം: _____

- ചിത്രം + അക്ഷരം തിരിച്ചറിയൽ



കിളി

ആദ്യ വ്യഞ്ജനം ഏത്?

ഉത്തരം: _____



പുഴ

→ അവസാനത്തിൽ ഏത് വ്യഞ്ജനം?

ഉത്തരം: _____

4)പദ നിർമ്മാണം (Word Building)

- ക + ി = _____
- പ + ു = _____
- “ന്” ഉപയോഗിച്ച് ഒരു പദം ഉണ്ടാക്കുക → _____
- “ത്” ഉപയോഗിച്ച് ഒരു പദം → _____
- “ക + ൾ + ൠ” = _____

5)ചില്ലക്ഷരം - പദം പൊരുത്തപ്പെടുത്തുക

ചില്ലക്ഷരം	പദം
ന്	a) പാൻ
ത്	b) കത്ത്
മ്	c) അമ്മ
ൻ	d) പഞ്ഞി

6)വിട്ടഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക (Fill in the Blanks)

സ്വരം / സ്വരചിഹ്നം പൂരിപ്പിക്കുക

ക + ___ = കാ

മ + ___ = മീ

പ + ___ = പൂ

ത + ___ = തി

ന + ___ = ന്

7) വ്യഞ്ജനം പൂരിപ്പിക്കുക

-----ണം (ക / പ)

മ ----- (ഴ / ഉ)

-----ടം (പ / ദ)

ത -----ള (വ / ഉ)

ക ----- (ല / ത)

8) ചേരുംപടിചേർക്കുക (Matching)

സ്വരം

അ

ഇ

ഉ

ഏ

ഐ

പദം

ആന

ഇല

ഉണ്ണി

ഏലം

ഐസ്

9) വാക്യം - അവസാന പദം ചേരുംപടിചേർക്കുക

വാക്യം	അവസാനം വരേണ്ട പദം
ആന കാട്ടിൽ...	നടക്കുന്നു
മഴ പെയ്യുമ്പോൾ...	പുഴ നിറയും
കുട്ടി...	കളിക്കുന്നു
അമ്മ പാൽ...	കൊടുക്കുന്നു
പൂച്ച...	ഉറങ്ങുന്നു

10) പദം പൂർത്തിയാക്കുക (fill + build)

- പൂ_ = /കാലം/പുഴ
- മു_ = മുട്ട / മുണ്
- കി_ = കുട്ട/കിളി
- ത_ = തടി/താമര
- മ_ = മരം / മാനം

കുഞ്ഞഴുത്ത്

11)

വിട്ടുപോയ ചില്ലക്ഷരമേതാകും ?

- 1.അതി—തി
- 2.തണ—
- 3.വാ—മൂർച്ച
- 4.പാ—പ്പൊടി
- 5.തനിനാട—

(ൽ,ൾ,ൻ,ർ)

12)

സ്വരചിഹ്നം - ചേരുംപടിചേർക്കുക

സ്വരചിഹ്നം

ഉദാഹരണം

ക

കാ

കി

കി

കീ

കീ

കു

കു

കൂ

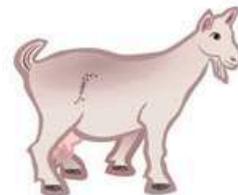
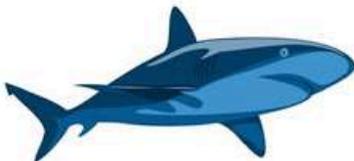
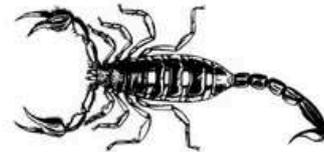
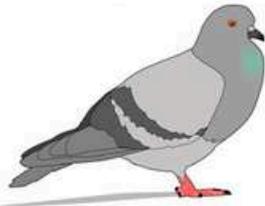
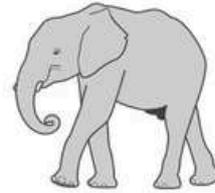
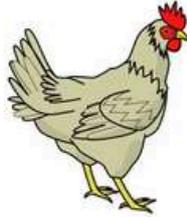
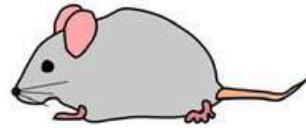
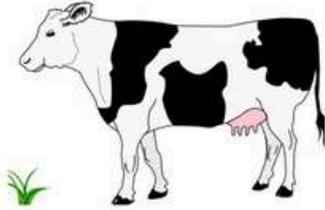
കൂ

13) വിട്ടുപോയ പദങ്ങൾ എഴുതുക



- അ—ിളിയും പൂ—ാറ്റയും.
- പൂ—ാറ്റ പൂവിൽ ഇരുന്നു.
- അ—ിളി പൂമ്പാ—യെ കണ്ടു.
- അ—ിളി താഴെ വന്നു.
- അമ്പിളി ചിരി—ു
- പൂവും —ിരിച്ചു.
- അവർ കൂ—ുകാരായി.

14) ചിത്രം നോക്കി വാക്കുകൾ എഴുതുക



15) ചേരുമ്പടിചേർക്കുക (Matching)

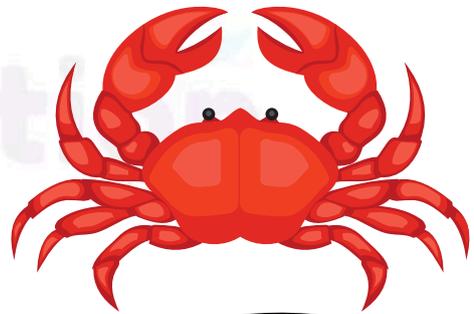
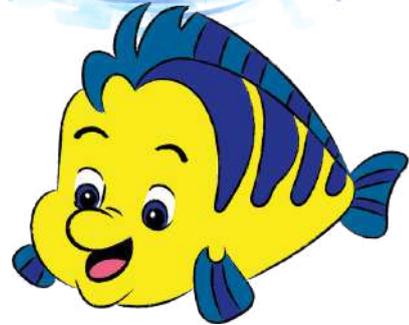
ന

മ

ജ

യ

ഈ



16) ചോദ്യങ്ങൾ - ശരിയായ സ്വരചിഹ്നം കണ്ടെത്തുക (Choose the correct vowel)

- ക --- ലം
- a) ഇ
- b) ഉ
- c) ആ

- പ --- വ്
- a) ഇ
- b) ഊ
- c) ഉ

- ത _ ലി
- a) ഇ
- b) ഊ
- c) ആ

17) ചേരുംപടിചേർക്കൂ

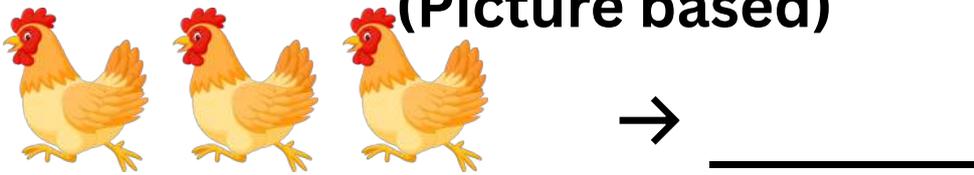
വാക്ക് ചേരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ

റെക	a)) ത + ഊ
പൂ	b)ക + ഇ
മീ	c) ച + ഊ
ചൂട്	d) പ + ഊ
തുവൽ	e)മ + ഊ

18) താഴെപ്പറയുന്നതിൽ കൂട്ടക്ഷരങ്ങൾ അടങ്ങിയത് തിരയുക?

- കതി
- മുത്ത്
- പഴം
- കക്കാട്
- മരം

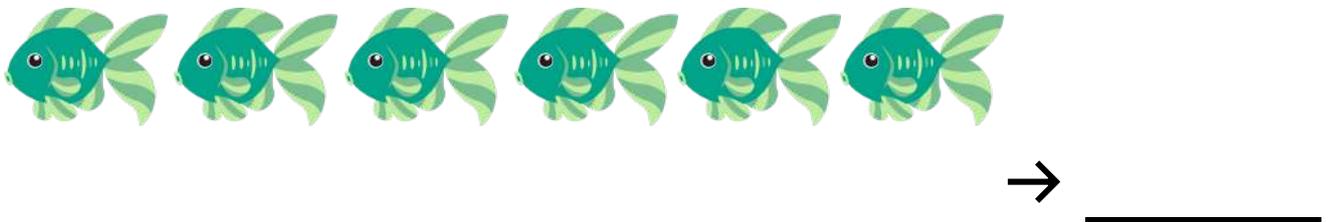
19) എണ്ണം / വസ്തു പൊരുത്തപ്പെടുത്തുക (Picture based)



എത്ര കോഴികൾ ?



എത്ര പൂവുകൾ ?



എത്ര മീനുകൾ ?



എത്ര മരങ്ങൾ ?

20) തിരിച്ചറിയൽ (Identification)

- താഴെ കൊടുത്തവയിൽ സ്വരം ഏത്?
ക, അ, മ, ത → _____
- “കി” എന്നതിൽ ഉപയോഗിച്ച സ്വരചിഹ്നം → _____
- “□” എന്ത്? → സ്വരം / വ്യഞ്ജനം / ചില്ലക്ഷരം → _____
- “ക്ക” എന്താണ്? → _____
- “പ്ര” ഏത് വർഗ്ഗം? → _____

21) പൂരിപ്പിക്കൽ (Fill in the blanks)

- ക + ാ = _____
- മ + ീ = _____
- ച + ു = _____
- __, ഖ, ഗ, ഘ, ങ
- ക + ഉ = _____ (പദം പൂർത്തിയാക്കുക)

22) പദ നിർമ്മാണം (Word Building)

- ക + ഇ = _____
- പ + ഉ = _____
- ത + ഉ + ൾ = _____
- “ന്” ഉപയോഗിച്ച് ഒരു പദം → _____
- “ശ്ശ” ഉപയോഗിച്ച് ഒരു പദം → _____

23) വായന & ധാരണ (Reading & Comprehension)

വാചകം:

“രണ്ട് കുട്ടികൾ കാട്ടിൽ പോയി. അവിടെ മൂന്ന് ആനകളെ കണ്ടു.
അവർ അഞ്ചു പൂക്കൾ ശേഖരിച്ചു.”

- എത്ര കുട്ടികൾ? → _____
- അവർ എന്ത് കണ്ടു? → _____
- അവർ എത്ര പൂക്കൾ ശേഖരിച്ചു? → _____
- “ആനകളെ” എന്ന പദത്തിൽ സ്വരചിഹ്നം → _____
- “കുട്ടികൾ” എന്ന പദത്തിൽ ചില്ലക്ഷരം → _____

24) Numerals (സംഖ്യകൾ)

- നമ്പർമലയാളത്തിൽ എഴുതുക → _____
- അഞ്ച് + രണ്ട് = _____
-     → എത്ര മത്സ്യം? → _____

1) സ്വരങ്ങൾ (Vowels)

- എല്ലാ സ്വരങ്ങൾ എഴുതുക → _____
- “അ” കൊണ്ട് തുടങ്ങുന്ന മൂന്ന് പദങ്ങൾ എഴുതുക →

- “ഇ” കൊണ്ട് തുടങ്ങുന്ന ഒരു വാക്യം എഴുതുക →

- താഴെ കൊടുത്തതിൽ സ്വരം ഏത്?
ക, അ, മ, ന → _____

2) വ്യഞ്ജനങ്ങൾ (Consonants)

- എല്ലാ വ്യഞ്ജനങ്ങൾ എഴുതുക → _____
- കവർഗം, ചവർഗം, ടവർഗം, തവർഗം, പവർഗം - ഓരോന്നിൽ നിന്നും ഒരു അക്ഷരം എഴുതുക → _____
- “ക” കൊണ്ടു തുടങ്ങുന്ന 2 പദങ്ങൾ → _____
- വ്യഞ്ജനം + സ്വരം ചേർത്ത് “കി”, “കു”, “കെ” ഉണ്ടാക്കുക.

3)പദ നിർമ്മാണം (Word Building)

- ക + അ = _____
- ച + ഉ = _____
- പ + ആ = _____
- “മ്” + “അ” = _____
- പ + ീ + തം = _____

4)വാക്യ നിർമ്മാണം (Sentence Formation)

പദങ്ങൾ ചേർത്ത് ഒരു വാക്യം ഉണ്ടാക്കുക:

(ആന, കാട്ടിൽ, നടക്കുന്നു) → _____

“മഴ പെയ്യുന്നു” എന്നതുപോലെ 2 പുതിയ വാക്യങ്ങൾ എഴുതുക.

ഒരു 3 പദ വാക്യം എഴുതുക.

“ആന പറക്കും” - ഈ വാക്യം ശരിയോ തെറ്റോ? ശരിയാക്കി എഴുതുക.

“കിളി പാടുന്നു” → എത്ര പദങ്ങൾ? → _____

5)തിരിച്ചറിയൽ

താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ ചില്ലക്ഷരം ഏത്?

ക

ൻ

മ

അ

→ ഉത്തരം: _____

6)പുരിപ്പിക്കൽ

- പാ_ (ൽ / ന്)
- ക_ത്ത് (ൽ / ന്)
- മു_ (ൻ / ത്)
- ഒ_ (ൻ / ൾ)
- ത_ (ൽ / ന്)

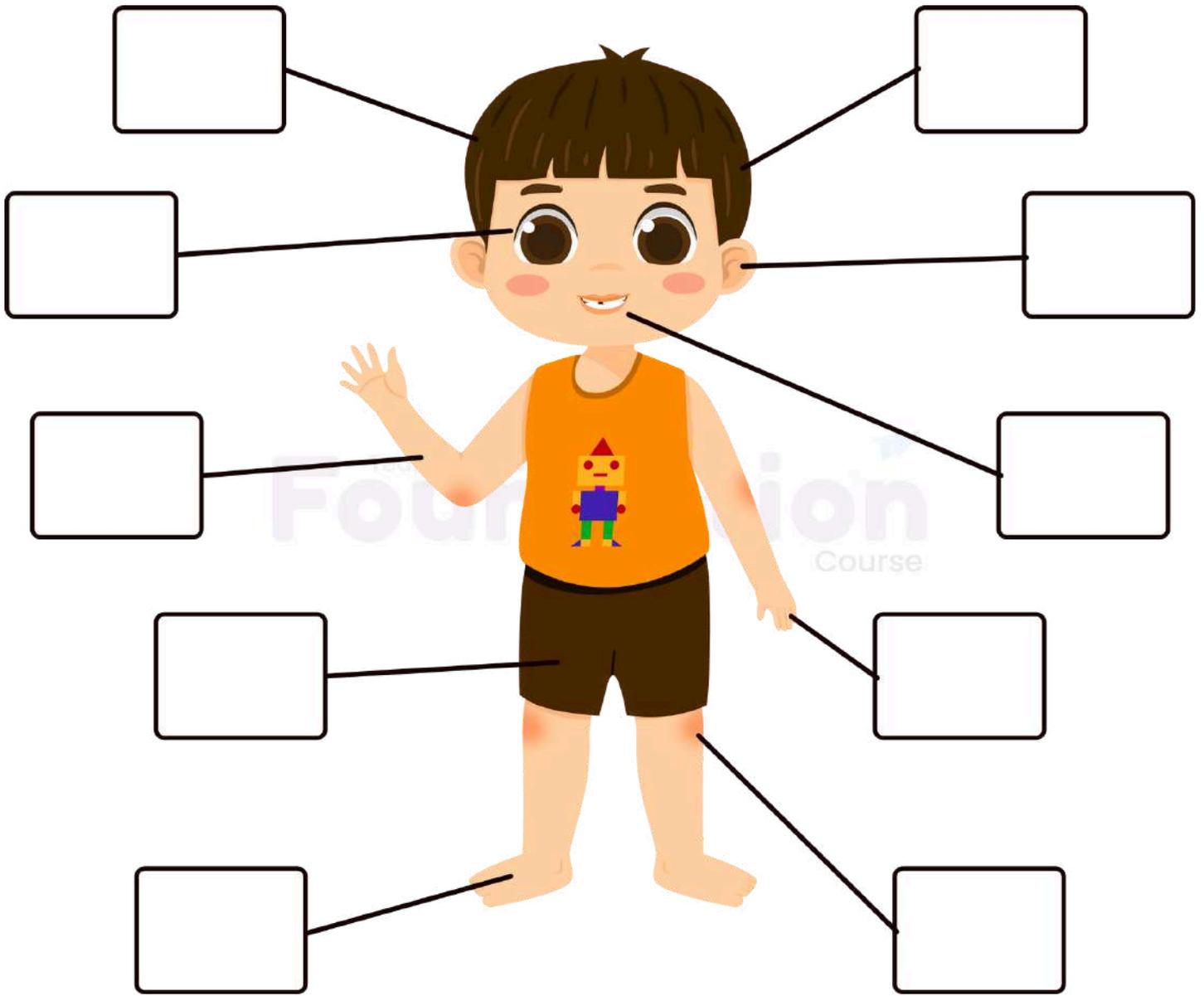
7)പദ നിർമ്മാണം

- ക് + ഷ = _____
- ശ് + ല = _____
- പ് + ര = _____
- ഗ് + ര = _____
- ത് + ര = _____

8)കൂട്ടക്ഷരങ്ങൾ ഉള്ള വാക്യങ്ങൾ എഴുതുക



9) ശരീര ഭാഗം കണ്ടെത്തുക



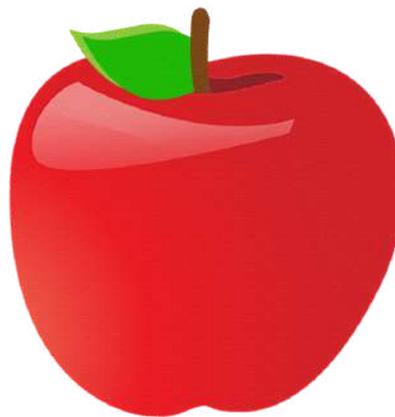
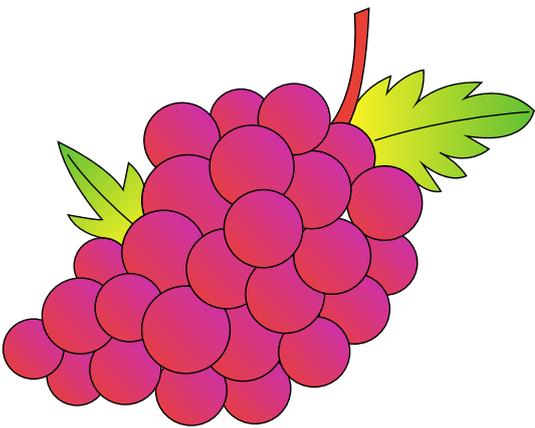
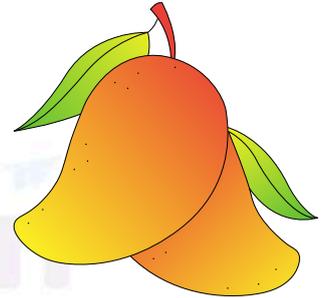
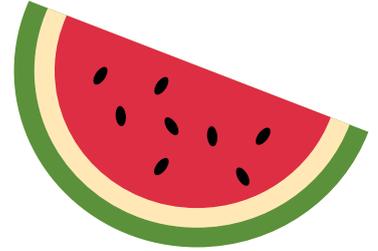
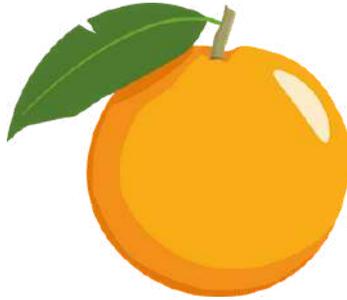
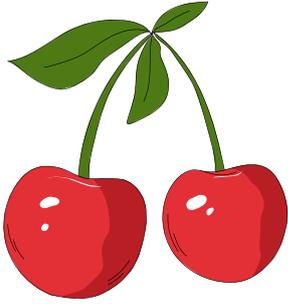
10) Unscramble the Words (വാക്കുകൾ ക്രമീകരിക്കുക)

1. ചച//അ (അച്ഛൻ)
2. /മമ/അ (അമ്മ)
3. രൻ / സ / ഹോ | ദ (സഹോദരൻ)
4. രി / സ / ഹോ | ദ (സഹോദരി)
5. യി | മാ | അ(അമ്മായി)

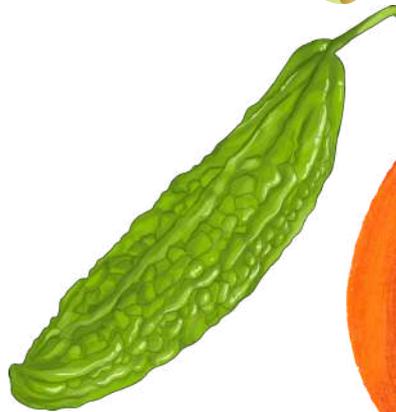
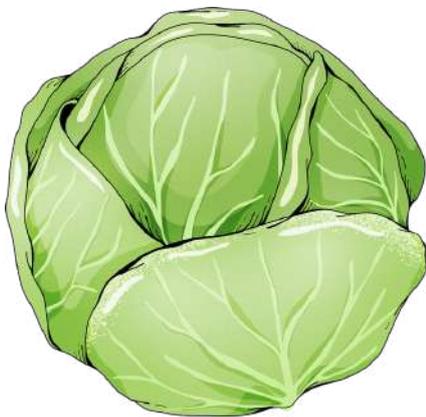
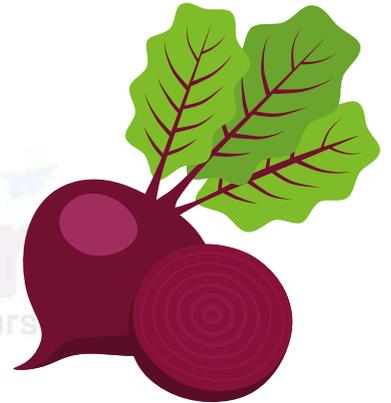
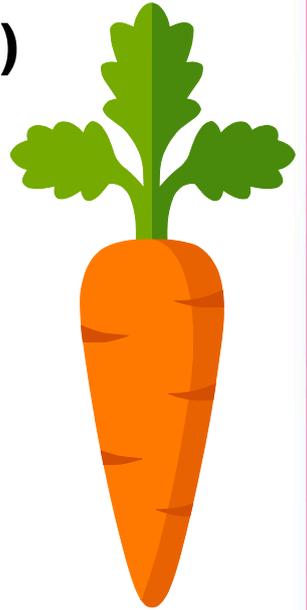
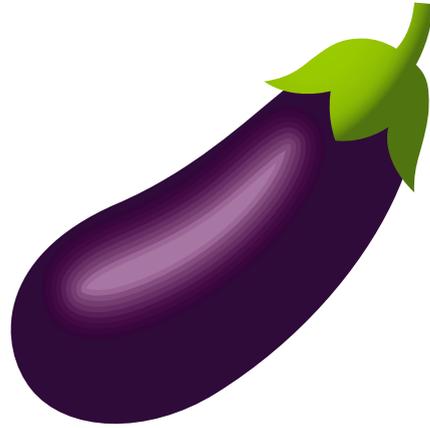
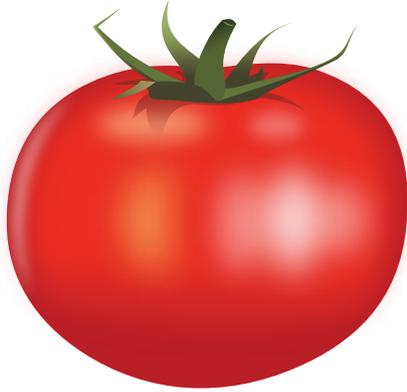
11) Choose the Correct Answer (ശരിയായത് തിരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക)

- കുടുംബത്തിൽ “അമ്മ” എന്നത് ആരാണ്?
(a) സഹോദരി (b) മാതാവ് (c) പാതിമ്മ
- അച്ഛൻ നമ്മെ എങ്ങനെ സഹായിക്കുന്നു?
(a) പഠിപ്പിക്കുന്നു (b) വീട്ടിൽ പാചകം ചെയ്യുന്നു (c) തൊഴിൽ ചെയ്യുന്നു
- അമ്മമ്മ സാധാരണയായി എന്ത് ചെയ്യുന്നു?
(a) സ്കൂളിൽ പോകുന്നു (b) കഥ പറയുന്നു (c) പാഠം പഠിക്കുന്നു
- സഹോദരൻ ഒരു കുടുംബാംഗമാണ്. (ശരി / തെറ്റ്)
കുടുംബം എന്നത് എന്താണ്?
(a) കൂട്ടുകാരുടെ സംഘം (b) ഒരേ വീട്ടിൽ താമസിക്കുന്ന ആളുകൾ (c) സ്കൂളിലെ ക്ലാസ്

12) പേരിയുക (Name the following)



13) പേരിയുക (Name the following)



14) വാക്യം പൂരിപ്പിക്കുക (Fill in the blanks)

- ആഴ്ചയിൽ _____ ദിവസങ്ങളുണ്ട്.
- _____ ആണ് ആഴ്ചയിലെ ആദ്യ ദിവസം.
- Friday-നെ _____ എന്ന് പറയുന്നു.
- ഞായർ ഒരു _____ ദിവസമാണ്.
- ശനി _____ ദിവസമാണ്.

15) ക്രമത്തിൽ എഴുതുക (Write in Order)

പൂർണ്ണ ആഴ്ചയിലെ ദിവസങ്ങൾ തിങ്കൾ മുതൽ ക്രമത്തിൽ എഴുതുക?



16) ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം (Short Answers)

- Sunday എന്തുകൊണ്ട് പ്രത്യേക ദിവസമാണ്?
- നിങ്ങൾക്ക് ഏറ്റവും ഇഷ്ടമുള്ള ദിവസം ഏത്? എന്തുകൊണ്ട്?
- Saturday-ന് നമ്മൾ സാധാരണ എന്ത് ചെയ്യാറുണ്ട്?
- പ്രവർത്തിദിനങ്ങൾ ഏതു മുതൽ ഏതു വരെ?
- അവധിദിനങ്ങൾ ഏതാണ്?

**17) ഡയറിയിൽ എന്താണ് എഴുതുന്നത്
(Choose the Correct Answer)**

- ഡയറി കുറിപ്പ് ഏതു കാര്യങ്ങളെയാണ് എഴുതുന്നത്?
a) ദിവസത്തെ അനുഭവങ്ങൾ b) പാചകം
- ഡയറിയിൽ ആദ്യം എന്ത് എഴുതണം?
a) പേര് b) തീയതി
- ഡയറി കുറിപ്പ് ആരോടാണ് സംസാരിക്കുന്നത്?
a) ദിനപത്രം b) സുഹൃത്ത്

**18) ചെറിയ എഴുത്ത് അഭ്യാസം (ഒരു രണ്ടര വരികളിൽ മാത്രം) Short Writing Practice
(One or two lines only)**

- ഇന്ന് സ്കൂളിൽ എനിക്ക് സന്തോഷം ഉള്ള ദിവസമായിരുന്നു കാരണം _____
- ഇന്ന് ഞാൻ _____ ചെയ്തു.

19) Identify Gender (ആൺ / പെൺ)

- രാജു - _____
- മീന - _____
- അച്ഛൻ - _____
- അമ്മ - _____
- രാജകുമാരി - _____

20) Match the Following (ചേരുംപടിചേർക്കുക)

A	B
രാജാവ്	അനിയത്തി
അനിയൻ	രാജകുമാരി
മകൻ	മകൾ

21) Circle the Feminine Words(സ്ത്രീലിംഗം വട്ടത്തിലാക്കുക)

- അമ്മ
- അപ്പൻ
- രാജകുമാരി
- ജ്യേഷ്ഠൻ
- പെൺകുട്ടി

22) Match the Following (പൊരുത്തപ്പെടുത്തുക)

ഏകവചനം	ബഹുവചനം
വനം	വനങ്ങൾ
പുച്ച	പുച്ചുകൾ
പക്ഷി	പക്ഷികൾ
കുട്ടി	കുട്ടികൾ
വിദ്യാർത്ഥി	വിദ്യാർത്ഥികൾ
ആന	ആനകൾ
കുരങ്ങ്	കുരങ്ങുകൾ
മരം	മരങ്ങൾ
വീട്ടു	വീടുകൾ
മീൻ	മീനുകൾ
പുസ്തകം	പുസ്തകങ്ങൾ
കളിപ്പാട്ടം	കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ
ചെടി	ചെടികൾ

23) True/ False – Singular / Plural (ഏകവചനം / ബഹുവചനം)

- പൂച്ചകൾ → ബഹുവചനം
- വനം → ബഹുവചനം
- കുട്ടി → ബഹുവചനം
- വിദ്യാർത്ഥികൾ → ബഹുവചനം
- ആന → ബഹുവചനം
- കുരങ്ങുകൾ → ഏകവചനം
- പുസ്തകം → ബഹുവചനം
- മരം → ബഹുവചനം
- വീട് → ബഹുവചനം
- പൂവ് → ബഹുവചനം
- പക്ഷികൾ → ഏകവചനം
- കളിപ്പാട്ടം → ബഹുവചനം
- ചെടികൾ → ബഹുവചനം
- നായ → ബഹുവചനം
- നക്ഷത്രം → ബഹുവചനം
- ആനകൾ → ബഹുവചനം
- കുട്ടികൾ → ഏകവചനം
- മീൻ → ബഹുവചനം
- പുഷ്പം → ബഹുവചനം
- അധ്യാപകൻ → ബഹുവചനം
- കാറുകൾ → ബഹുവചനം
- പുസ്തകങ്ങൾ → ഏകവചനം
- വനം → ഏകവചനം
- പട്ടി → ബഹുവചനം
- പൂവുകൾ → ബഹുവചനം

24) ചില്ലക്ഷരം (Identify the Chillaksharam)

- ന, ൽ, മ, ൾ, ക

25) തന്നിരിക്കുന്ന വാക്കിനെ അതിലെ കൂട്ടക്ഷരവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക (Match Koottaksharam with Example Word)

Koottaksharam	Example Word
ക്ക	സ്ത്രീ
സ്ത്ര	കമ്പം
മ്പ	പടക്കം